

KONFERENCE

ONSDAG 04.03

Der er ingen tilmelding til oplæggene, så kom i god tid
– dørene lukkes, når oplægget starter.

Morgenmad 07:30-10:00
Frokostbuffet 11:00-14:15
Eftermiddagspause 14:30-16:00



9.00 - 9.45	Velkommen til Danmarks Læringsfestival 2020, v. Thomas Fredenslund, direktør, Styrelsen for It og Læring (STIL) Keynote: Dannelse i præstationssamfundet Dette oplæg sætter fokus på den aktuelle problematik, at et stigende antal børn og unge oplever et stort pres for at præstere både fagligt og socialt. Men hvorfor og hvad kan vi gøre? V. Svend Brinkmann, professor i psykologi på Aalborg Universitet. Lokale A				
	GRUNDSKOLE	DE GYMNASIALE UDDANNELSER	TVÆRGÅENDE	DAGTILBUD	ERHVERVSUDDANNELSER
10.00-10.45	At kode & konstruere med hjertet Hvordan forbinder vi værdier, design, fantasi og dannelse i undervisningen med teknologier og digital fabrikation? V. Yishay Mor, Dr.phil. med ekspertise i læringsdesign og teknologi, og Rikke Toft Nørgård, lektor på Aarhus Universitet. Obs. oplægget foregår på engelsk. Lokale F	Digitale kompetencer: Fra teknologifokus til udvidet faglighed Få belyst, hvordan lærere oplever og forstår deres fag i samspil med digitale teknologier, samt hvordan teknologien bevæger fagene i nye retninger. Oplægget tager udgangspunkt i resultater fra DiDaK-projektet. V. Christian Dalsgaard, lektor i it og læring. Mette Brinch Thomsen, udviklingskonsulent, Aarhus Universitet. -Flemming Sørensen, lektor, Baltorp Business Gymnasium. Jakob Moesby Andersen, lektor, Køge Gymnasium Lokale D	Digitalt forældresamarbejde - hvordan finder vi balancen? Hvad betyder det for samarbejdet mellem skole, dagtilbud og forældre, at kommunikationen i stigende grad foregår på de digitale platforme? Få forskellige perspektiver på sagen i dette aktuelle oplæg. V. Rasmus Edelberg, formand for Skole og Forældre, og Maria Ørskov Akselvoll, sociolog og ph.d. Lokale E	Leg, kreativitet og dannelse i dagtilbud Hvad er dannelse hos børn i dagtilbud, og hvorfor er legen vigtig? Oplægget giver indsigt i betydningen af, at børn dannes gennem leg, og at det pædagogiske personale fremmer leg, kreativitet og dannelse. V. Lars Geer Hammershøj, lektor ved DPU, Aarhus Universitet. Lokale B	Når digitalisering møder praksisfaglighed Med afsæt i en aktuell undersøgelse præsenteres du for, hvordan erhvervsskoler kan bruge digitale platforme og lærermidler til at understøtte kvaliteten i undervisningen. Johanne Fyhn Elgaard, seniorkonsulent og projektleder hos Rambøll og Niels Henrik Helms, Docent og konstitueret leder (NCE). Lokale C
11.00-11.45	Debat med børne- og undervisningsministeren om ansvar på nettet Deltag i debatten når børne- og undervisningsminister, Pernille Rosenkrantz-Theil, diskuterer ansvar på nettet med et panel bestående af Thea Enevoldsen, formand for Danske Skoleelever, Lis Zacho, lærer, cand. pæd. it-didaktisk design, Stine Liv Johansen, Medierådet for børn og unge, og Rasmus Kolbe aka Lakserytteren, YouTuber og kreativ direktør. Moderator: Nynne Bjerre Christensen, journalist, moderator.dk Lokale A				
12.15-13.00	Digital formativ evaluering i forskning og praksis Bliv klogere på hvilken rolle digital formativ evaluering spiller for kvalitet i undervisningen, elevernes læring og teknologiens pædagogiske potentialer. V. Jens Jørgen Hansen, lektor ved Institut for Design og Kommunikation på Syddansk Universitet og Talita Salqvist, digital læringsagent i Gladsaxe kommune. Lokale F	Er lærerne klædt på til den digitale udvikling af undervisningen? EVA præsenterer resultaterne fra en ny undersøgelse om lærere fra ungdomsuddannelsernes til- og fravalg af teknologier i undervisningen, og hvilke kompetencer, lærerne mener, er nødvendige for at kunne bruge digital teknologi meningsfuldt. V. Anne Katrine Kamstrup, seniorkonsulent hos Danmarks Evalueringsinstitut og Marie Seliger, konsulent hos Danmarks Evalueringsinstitut. Lokale D	Samarbejd på tværs! Hvorfor og hvordan? I denne showcase møder du repræsentanter fra tre interessante uddannelsesprojekter, som samarbejder på tværs af aktører fra kommuner, grundskoler, kulturinstitutioner, HTX, EUD, det private erhvervsliv m.fl. Hør om gevinster og udfordringer og få inspiration til alt det, vi kan lære af hinanden. Lokale E	Legen er en værdi i sig selv – men værdifuld i forhold til hvad, og for hvem? Kan man sende lorten videre – eller er legens egen værdi større end værdien af en fyldt ble? I oplægget kan du få inspiration til, hvordan og hvor meget du hensigtsmæssigt kan deltage i legen. V. Lasse Stenmann Jørgensen, lektor i dagtilbudspædagogik ved pædagoguddannelsen UCSYD i Kolding. Lokale B	Udvikling og forankring af skolens pædagogisk-digitale strategi Hør en række institutioners erfaringer med implementering af digitale strategier. V. Morten Emborg, direktør TEC, Erik Schou, ressourcechef, Tietgen, Anne Mette Vind, direktør for Social- og sundhedsskolen Fredericia- Vejle-Horsens, Carsten Schmidt, udviklingschef, Hansenberg, Olaf Rye, direktør Rybners Gymnasium og CIU. Lokale C
13.15-14.00	Hvordan virker it i fagene? Ny international forskningskortlægning belyser, hvordan it virker i fagene. Hør om resultaterne og få konkrete eksempler på virkninger i forskellige fag i relation til forskellige typer af digitale læremidler. V. Thomas Illum Hansen, forskningschef ved UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole Lokale F	Ny organisering af undervisningen - spareøvelse, kvalitetssikring eller udvikling af elevernes studiekompetencer? Du får i denne showcase to institutioners bud på, hvordan digital undervisning kan understøtte alternativ organisering og tilrettelæggelse, der frigiver tid til underviserne. V. Rasmus Pöckel, Pædagogisk leder på Odder Gymnasium, og Lars Bluhme, Rektor på Odder Gymnasium og KVUC. Lokale D	Hvor skal undervisningen bære verden hen? Bliv klogere på bæredygtighed som mind-set. Du får konkret praktisk inspiration til at arbejde med bæredygtig undervisning, som blandt andet kræver et opgør med eleven i centrum. I stedet skal livet i centrum. V. Suna Christensen, antropolog og ph.d. Lokale E	Leg og læring med digitale teknologier i dagtilbud – kreative og skabende processer Oplægget giver indsigt i, hvad der er på spil, når der leges og læres via digitale teknologier, og hvilken betydning det har for det pædagogiske personale. Oplægget bygger på praksiserfaringer og giver inspiration til spændende aktiviteter med teknologi. V. Jari Due Jessen, ph.d. og specialkonsulent ved Københavns Professionshøjskole. Lokale B	Kan video styrke praksisfagligheden? I dette oplæg får du inspiration til, hvordan du kan bruge video i din undervisning. Oplægget tager afsæt i eksempler, hvor video er blevet brugt i et grundforløb og til at bygge bro mellem skole og praktik. V. Arnt Louw, lektor i unge og ungdomsuddannelser på Center for Ungdomsforskning. Lokale C
14.15-15.00	Samtaler der er værd at have om inklusion I oplægget præsenterer Cheri Torres principper for værdsættende samtaler (Appreciative Inquiry), som er en af de mest effektive og anvendte metoder til at fremme positiv udvikling og løse komplekse problemstillinger, såsom inklusion. V. Cheri Torres, ph.d. i uddannelsespsykologi med speciale i Collaborative Learning. Lokale F	Sæt fantasi & teknologi fri: Om Computational Thinking og Teknologiforståelse i de humanistiske fag Bliv klogere på Teknologiforståelse og Computational Thinking i den humanistiske kernefaglighed. Oplægget præsenterer udviklingsprojekter, hvor lærere samarbejder i designkollaboratorier omkring didaktisk design. V. Rikke Toft Nørgård, lektor på Aarhus Universitet, og Søren Baltzer Rasmussen, cand.pæd.it. i It-didaktisk design. Lokale D	Det hybride læringsrum - didaktiske udfordringer Det digitale har muliggjort det hybride læringsrum, hvor fysiske grænser opløses. Oplægget stiller skarpt på, hvordan hybride rum åbner for nye didaktiske muligheder og udfordringer, og hvad det betyder for underviserens og den lærendes roller og handlerum. V. Karin Tweddell Levinsen, lektor i It og læring, og Birgitte Holm Sørensen, professor i It, læring og didaktik. Lokale E	Fra ide til digitalt læringsmiljø Få viden om hvordan et dagtilbud konkret arbejder med deres makerspace-projekt, hvor målet er at forankre digital teknologi i institutionen på en måde, hvor børnene bliver medskabere af deres eget digitale læringsmiljø. V. Mette Jakobsen, dagtilbudsleder og Sofie Græsborg Gregersen, koordinerende pædagog, daginstitutionen Syvhøjvænge, Vallensbæk kommune. Lokale B	Virtual reality i erhvervsuddannelserne - hvorfor og hvordan? Er VR blot en smart teknologi, eller kan den understøtte læringsprocesser på erhvervsuddannelserne? Få guldgrube fra forskning og praksis i dette spændende oplæg. V. Guido Makransky, lektor ved Institut for Psykologi på Københavns Universitet, Anette Degn Larsen, master i IKT og læring og CIU. Lokale C
15.15-16.00	Keynote: Hvordan måler man det umålelige? Oplægget giver praktiske eksempler på, hvordan teknologi kombineret med progressiv pædagogik kan forme fremtidens læring. Et vigtigt spørgsmål for fremtiden er: Hvordan måler vi det, der har værdi, i stedet for det, der er let at måle? V. Yngve Lindvig, grundlægger og CEO af LearnLab. Obs. oplægget foregår på engelsk. Lokale A				
16.15-17.00	Gratis keynote: Hvem har en hjernestarter? V. Troels W. Kjær Troels W. Kjær, der er en af Danmarks førende hjerneforskere, gør os i dette oplæg klogere på, hvordan man kan træne sin hjerne og forbedre sin læring, opmærksomhed og hukommelse. Lokale A				

KONFERENCE

TORSDAG 05.03

Der er ingen tilmelding til oplæggene, så kom i god tid
– dørene lukkes, når oplægget starter.

Morgenmad 07:30-10:00
Frokostbuffet 11:00-14:15
Eftermiddagspause 14:30-16:00



HENT DKLF's APP

Sådan gør du:

1. Følg QR-kode til EventMobis hjemmeside
2. Hent vores app i App Store eller Google Play
3. Download EventMobi app'en
4. Åben Læringsfestivalen ved brug af koden: DKLF2020
5. Så har du adgang til alt – log ind i app'en for at lægge personligt program.



Med DKLF App'en kan du:

- Lægge eget program
- Læse om oplæg
- Finde rundt via kortet
- Se fakts om oplægsholderne
- Få notifikationer



		ORDBLINDENETVÆRK			
9.00 - 9.45	Keynote: Hvad kan skolen lære af iværksættere? Danmark skal være en innovativ nation, men er vi gode nok til at give plads til individuelle styrker og fordre den forskellighed, der ofte fører til originale idéer? Mia Wagner tænker højt i dette oplæg, hvor hun jonglerer med temaer som iværksætteri, diversitet og dannelse. V. Mia Wagner, direktør i freeway koncernen og med i Løvens Hule. Lokale A	Let vejen til uddannelse for ordblinde børn og unge 9.30-10.15 Få uddybet resultaterne af rapporten: Let vejen til uddannelse for ordblinde børn og unge og hør, hvordan Egmont Fonden har fulgt op med bevillinger til ordblindeindsatser. V. Camilla Bjerre Damgaard, programchef, Egmont Fonden. Lokale E			
	GRUNDSKOLE	DE GYMNASIALE UDDANNELSER	TVÆRGÅENDE	VOKSEN- OG EFTERUDDANNELSE	
10.00-10.45	Skole elever ikke vil hjem fra Kan et anderledes perspektiv på digital tekno-logi være med til at mindske kedsomhed i skolen? Hør Mølleskolen i Rys svar på spørgsmålet og bliv klogere på, hvordan de arbejder på at lave en skole, "eleverne ikke vil hjem fra". V. Hans Henrik Knoop, lektor med særlige kvalifikationer på Aarhus Universitet, og Kristian Toft, skoleleder på Mølleskolen. Lokale F	Hvordan får jeg 12? Et spørgsmål som mange undervisere ofte får. Men hvordan flyttes fokus fra karakteren over til en mere indholdsorienteret motivation, erkendelse og dannelse? Det er omdrejningspunktet i dette oplæg V. Lene Tanggaard, cand.psych., ph.d. og rektor på Designskolen i Kolding. Lokale D	Hvad gør digitalisering ved skolen? I denne debat lægges der op til en diskussion om digitaliseringens direkte og indirekte effekter på skolens idégrundlag og vores pædagogiske tradition. V. Lars Geer Hammershøj, ph.d. i sociolog, lektor ved DPU, Cathrine Hasse, professor i teknologi, kultur og læreprocesser, Carsten Brinch Larsen, Co-Founder og CTO ved Memorix, Heidi Brønshøj, lærer på Strandskolen i Greve. Lokale B	Den gode tilrettelæggelse af fjernundervisning og læringsstier Planlægning er svaret på udfordringerne med asynkrone læringsaktiviteter. eVidenCenter og HF&VUC Fyn giver eksempler fra hhv. certificerede e-læringsforløb og detaljerede læringsstier. V. Søren Jørgensen, konsulent i eVidenCenter og Liselotte Poulsen, fjernundervisningslærer og materialeudvikler, HF & VUC Fyn. Lokale C	Et ordblindeligt miljø 10.30-11.15 Kan vi sætte standarder for en ordblindeligt skole/et ordblindeligt uddannelsessted? I et A. P. Møller-finansieret projekt har to kommuner indsamlet værdifulde erfaringer. V. Inga Thorup Thomsen, cand.mag. i audiologopædi og ordblindelærer på HF og VUC Roskilde, og Birgit Dilling Jandorf, cand.mag. i audiologopædi, lærer og master i ledelse og innovation. Lokale E
11.00-11.45	Keynote: Den store tech-revolution – robotterne kommer! Robotterne indtager klasseværelserne i Kina, og de er i front med brug af kunstig intelligens. Få et bud på, hvad det kan få af betydning i det danske uddannelsessystem. V. Christina Boutrup, journalist og Kina-kender. Lokale A				
12.15-13.00	Makerspace på budget Hvordan arbejdes der med makerdidaktik og teknologiforståelse, uden at det koster en bondegård? I denne showcase præsenterer tre skoler deres metoder og kreative ideer. V. St. Magleby skoles Pædagogiske Læringscenter, Langsøskolen i Silkeborg og Trekløverskolen i Silkeborg. Lokale F	Fra læreplan til digital virkelighed Der kan være langt fra læreplaner til klasselokalet – måske særligt når det kommer til at efterleve de krav, der stilles til det digitale i undervisningen. Men hvordan griber denne udfordring an som leder, it-vejleder eller underviser? Få inspiration fra Køge Gymnasium i dette case-oplæg. V. Sigrild Egeskov Andersen, uddannelsesleder på Køge Gymnasium. Lokale D	Bliv klogere på den Forberedende Grunduddannelse (FGU) Hvordan skabes motivation hos en målgruppe, der er defineret som værende i risiko for ikke at få en uddannelse? Oplægget omhandler intentionerne med FGU'en, og hvordan undervisningen er organiseret ud fra en helhedsorienteret- og praksisnær didaktik. V. Thomas Wong Laugesen og Lotte Nielsen, læringskonsulenter i Børne- og Undervisningsministeriet. Lokale B	Fremtidens kurser er digitale og virtuelle Lyt med når VUC Storstrøm fortæller om deres samarbejde med VUC Erhverv Sjælland om at udbyde it- og engelskkurser til borgere og erhvervslivet ved brug af et lærings spil, som de selv har udviklet koblet med video og traditionel undervisning. V. Rasmus Kjær Kristiansen, projektkonsulent, VUC Storstrøm Lokale C	"Det var mit største ønske at blive bedre til at læse" 11.25-12.10 Oplægget vil ud fra et elevperspektiv præsentere, hvordan elever på forskellig vis mestrer situationen, når de i litteraturundervisningen stilles overfor et afkodningskrav, de ikke kan honorere. V. Nina Berg Gøtttsche, ph.d. og lektor på professionshøjskolen VIA UC. Lokale E
13.15-14.00	De næste skridt med teknologiforståelse Hvad sker der med teknologiforståelsesfagligheden på den anden side af forsøgsfaget? I denne samtale udforskes og udfordres fremtiden for faget og fagligheden. V. Mikkel Hjorth, lektor og ph.D. i teknologiforståelse og Maria Damlund, lærer og vejleder i grundskolen. Lokale F	Fag under radikal forandring Ændres fagene af den teknologiske udvikling? Det spørgsmål er centrum for en halvnrødet, men hjælpende diskussion, som du er inviteret med til. Særligt de naturvidenskabelige fag er under lup, men med perspektiver til hele fagrækken. V. Thomas Jørgensen, rektor på Borupgaard Gymnasium og Knut Mørken, professor i matematik ved Oslo Universitet. Lokale D	Digital distraction Elever bruger ofte computere til ikke-skolerelaterede formål, og studier viser, at mange af dem er bevidste om de negative konsekvenser af denne aktivitet. Men hvorfor i alverden gør de det så? Bliv klogere på fænomenet digital distraction. V. Jesper Aagaard, adjunkt på Psykologisk Institut. Lokale B	Debat om fremtidens arbejdsmarked I denne debat diskuterer panelet, hvilke kompetencer, der efterspørges i det digitaliserede samfund, og hvordan uddannelse og arbejdsmarked kan tænkes sammen. V. Simon Østergaard, fremtidsforsker, Nanna Højlund, næstformand i Fagbevægelsens Hovedorganisation, Ask Agger, direktør i Workz og Jannik Bay, uddannelses- og integrationschef i Dansk Arbejdsgiverforening. Moderator: Stina Vrang Elias, adm. direktør i Tænk tanken DEA. Lokale C	Læse- og skrive teknologi (LST) i et dynamisk perspektiv 14.15-15.00 Som underviser bør man anskue LST ud fra et dynamisk perspektiv, som tager højde for elevens skriftsproglige kompetencer, opgavetype og uddannelsesstrin. I oplægget får du eksempler på, hvordan man kan indarbejde et sådan perspektiv i sin undervisning. V. Mikael Stensgaard Nielsen, PD i læse- skrive teknologi for unge og konsulent ved Kompetencecenter for Læsning i Aarhus. Lokale E
14.15-15.00	Systematisk faglig refleksion - hvorfor og hvordan? Få inspiration til hvordan du systematisk kan få indblik i og reflektere over, hvad der i din undervisning har betydning for elevernes læring og trivsel. Du får input til at kunne samle relevant data fra eleverne og dine kollegaer til at identificere gode didaktiske greb. V. Rikke Lawsen, lektor og udviklingskonsulent på Københavns Professionshøjskole. Lokale F	Om forsøgsfaget teknologiforståelse og dets implikationer i gymnasiet Bliv klogere på hvad teknologiforståelse er for en faglighed og hør de to professorers argumenter for, hvorfor teknologiforståelse vedkommer alle fagligheder - også i de gymnasiale uddannelser - uanset farven på studenternes kantband. V. Prof. Ole Sejer Iversen og professor. Michael E. Caspersen. Lokale D	So.Me.Mor.Far LIVE podcast Lyt med når ungepanelet inviterer os med om bag skærmene på deres mobiltelefoner og gør os kloge på de verdener og fællesskaber, de bevæger sig i, når de er online, i denne liveversion af Red Barnets populære podcastserie So.Me.Mor.Far. V. Michael Schøt, komiker og politisk satiriker. Lokale B	Digital transformation af læringsrummet - inklusion af de ekskluderede Bliv klogere på, hvordan det fysiske læringsrum kan tænkes sammen med det digitale og lykkes med at inkludere elever med forskellige forudsætninger. V. Pernille Fjeldgaard, ordblindelærer på HF & VUC Fyn, Anni Pilgaard Christiansen, afdelingsleder på HF & VUC Fyn, og Lars Ringgaard Kristensen, it-pædagogisk vejleder på Aalborg Handelsskole. Lokale C	Psyko-sociale konsekvenser af skriftsprogsvanskeligheder 15.10-15.55 Langvarige vanskeligheder med skiftsproget kan have store konsekvenser for den enkeltes selvopfattelse og livsmod. I oplægget sammenfattes forskning på området, og praktiske handlemuligheder for at undgå psyko-sociale følger drøftes. V. Helle Bonderup, VIA UC i Aarhus. Lokale E
15.15-16.00	Keynote: Øget kreativitet, lighed og engagement med it og teknologi Oplev grundlæggeren af Hour of Code og få hans perspektiv på potentialerne i at arbejde kreativt med it, teknologi og programmering. V. Hadi Partovi, teknisk iværksætter og CEO for Code.org. Obs. oplægget foregår på engelsk. Lokale A				
16.15-17.00	Gratis: Freestyle-rap-show Oplev rapperen Per Vers, når han i et underholdende show smeder publikums stikord sammen og sender uddannelsesverdenen en tur igennem freestyle-møllen. V. Per Vers Lokale A				