

# Teknologiforståelse og VEU: digital-didaktisk dømmekraft

Bent B. Andresen

DPU, Aarhus Universitet, [bba@edu.au.dk](mailto:bba@edu.au.dk)

# Indhold

- Hvad er forståelse af teknologi? FVU-digital, digital-didaktisk dømmekraft
- Hvad er underviserkompetencer? Både *forestå* og *forstå* undervisning
- Hvad er formativ feedback? Forskel på deltagere og undervisere
- Hvad er e-læring? Forskel på e-læring og traditionel undervisning
- Hvad er certificering af e-læring? Den første afprøvning i Danmark
- Hvorfor certificering af e-læring? Certificeringens potentialer
- Hvad er uddannelseskvalitet? Tegn på kvalitet i e-læring
- Hvilke erfaringer er der? Undervisernes oplevede nytteværdi af feedback
- Hvilke udfordringer er der? Tid til kapacitetsopbygning
- Hvad er konklusionen? Fokus på kapacitetsopbygning og kvalitet i e-læring

# Hvor kan man læse mere?

- Introduktion til pilotprojekt med certificering af e-læring:  
<http://evidencenterinfo.dk/certificering-af-e-laeringsforlob/#1490091013521-92fc3c3c-da7b43ad-b6f6>
- Andresen, B. B. (2019). *Følgeforskning om certificering af e-læring. Rapport om følgeforskning i tilknytning til pilotprojekt.*  
[http://evidencenterinfo.dk/wp-content/uploads/2019/01/foelgeforskning\\_certificering.pdf](http://evidencenterinfo.dk/wp-content/uploads/2019/01/foelgeforskning_certificering.pdf)

# Certificering af e-læringsforløb



## 14 skoler med certificerede forløb

- Business College Syd
- EUC Nord
- IBC International Business College
- Kold College
- Learnmark
- Mercantec
- Roskilde Handelsskole
- TEC - Technical Education Copenhagen
- Uddannelsescenter Holstebro
- Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern
- Viden Djurs
- ZBC Handelsgymnasiet Næstved
- Aalborg Handelsskole
- Aarhus Business College

## 23 certificerede forløb

- 11 AMU-kurser (ex):
  - Gaffeltruck
  - Debitorstyring
  - Medarbejder til fremtidens arbejdsplads
- 12 EUD-forløb (ex):
  - Afsætning C
  - Uddannelsesspecifikke fag
  - Valgfaget "Salg gennem flere kanaler"
- Omfang: 4-185 timer

## Certificerede e-læringsforløb...

- ...udnytter tid og sted meningsfuldt
- ...tager udgangspunkt i det deltagerne kan inden og skal kunne efter forløbet, så deltagerne lærer bedst muligt
- ...skaber værdifuld læring med it, fordi der er sammenhæng mellem teknologi, fagligt indhold, behovet for kommunikation samt underviserens og deltagernes roller

## Certificeringens formål

- at give målgruppen sikkerhed for, at der foreligger en kvalificeret e-didaktisk proces bag forløbet
- at gøre det gennemskueligt for potentielle deltagere, hvad de melder sig til



## Hvorfor?

- Teknologiforståelse i
- voksendannelse gennem
- e-læring

## 3 fluer med et smæk!

## eVidenCenter, Det Nationale Videncenter for e-læring

- Inspireret af teknologi, men drevet af pædagogik
- 15 medarbejdere
- Samarbejder med flere end 110 uddannelsesinstitutioner om datainformeret og digital læring
- Hjemsted på Aarhus Business College, Udviklingsafdelingen @ventures
- Samarbejdsaftaler med: Professionshøjskolen København, UC Syddanmark, UC Lillebælt, Aarhus Universitet

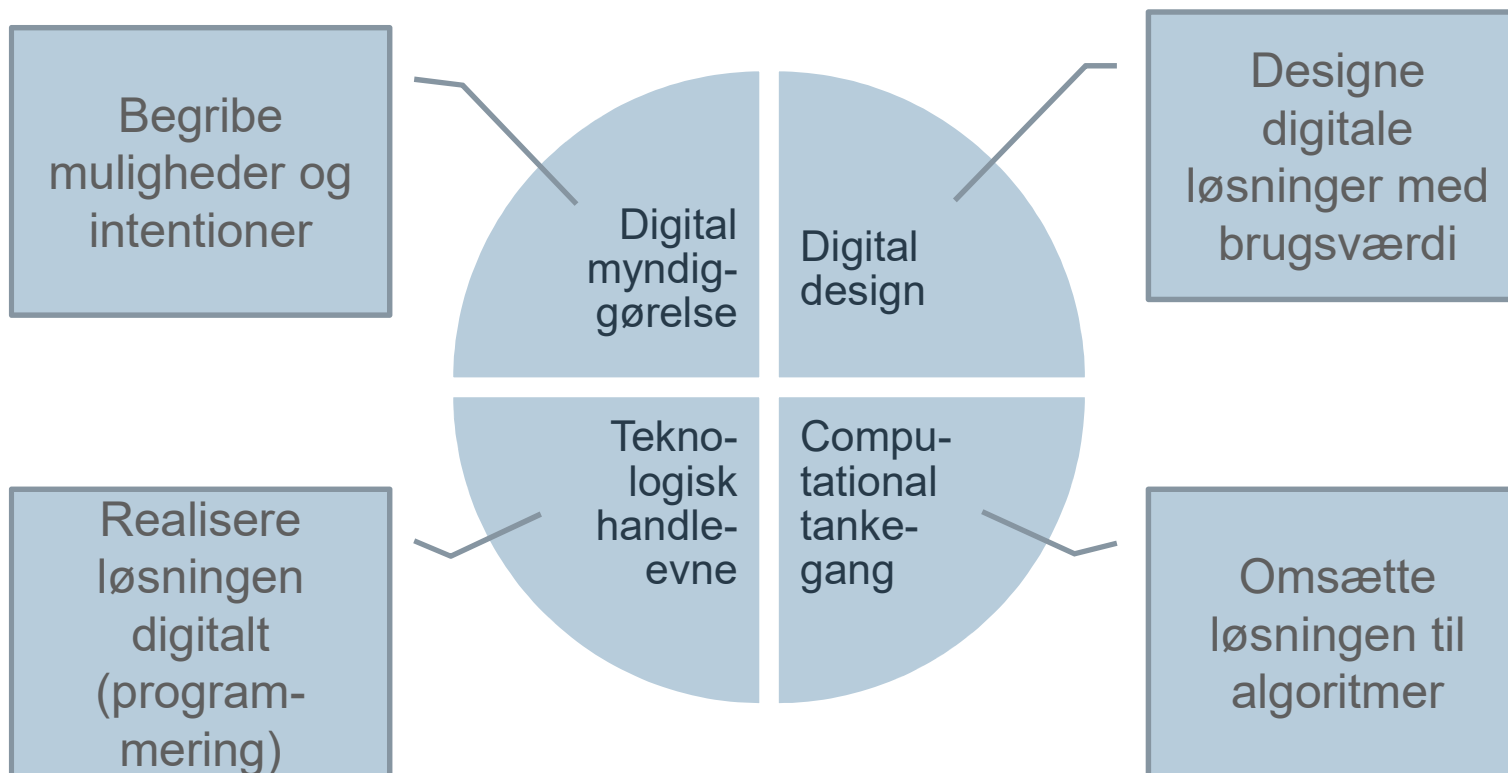
## Digitaliseringsstrategi

Fremover forventes alle at blive fortrolige med it, så de kan

- anvende, begribe og skabe med it samt
- lære med it

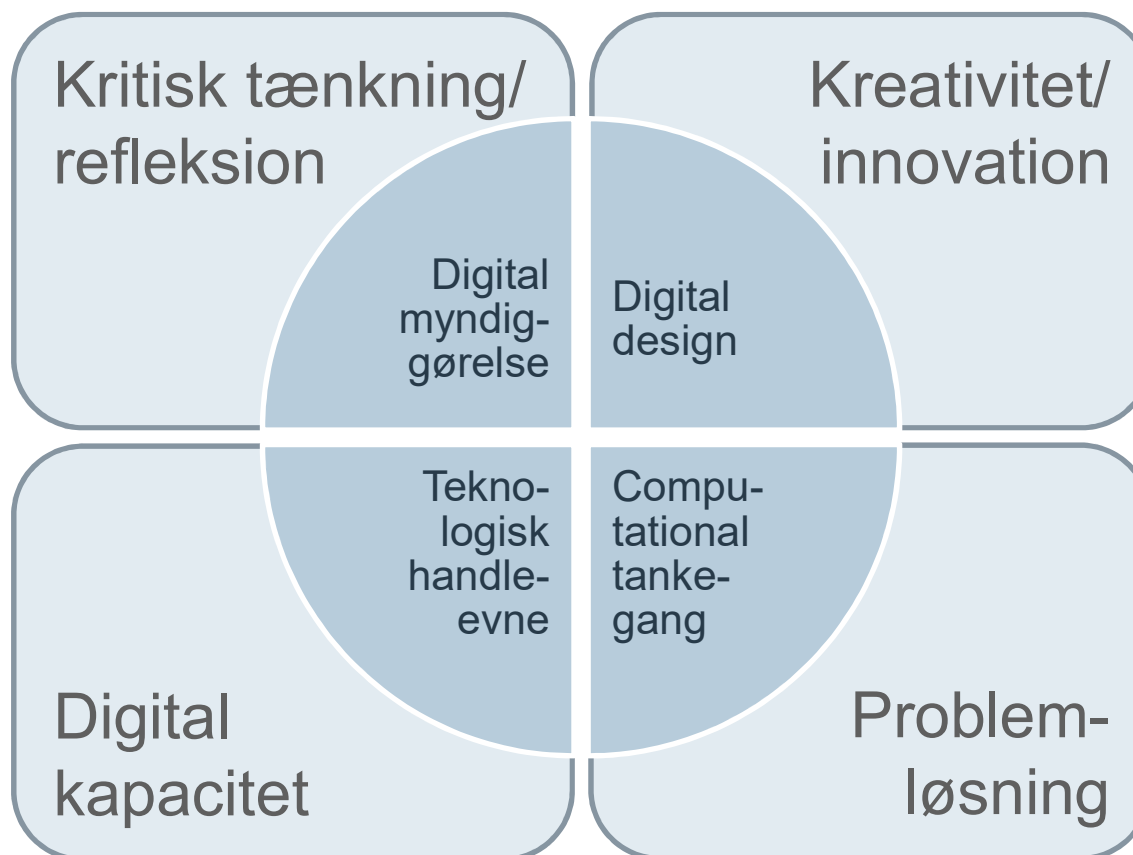
anvende, begribe og skabe med it

# Teknologiforståelse



<https://www.emu.dk/grundskole/teknologiforstaelse>

# 21st Century Skills



21st Century Skills. Om det 21. århundredes kompetencer – Fra arbejdsmarkedspolitik til allemandseje, Nationalt Videncenter for Læsning, 2017

## Stiller krav til underviseren

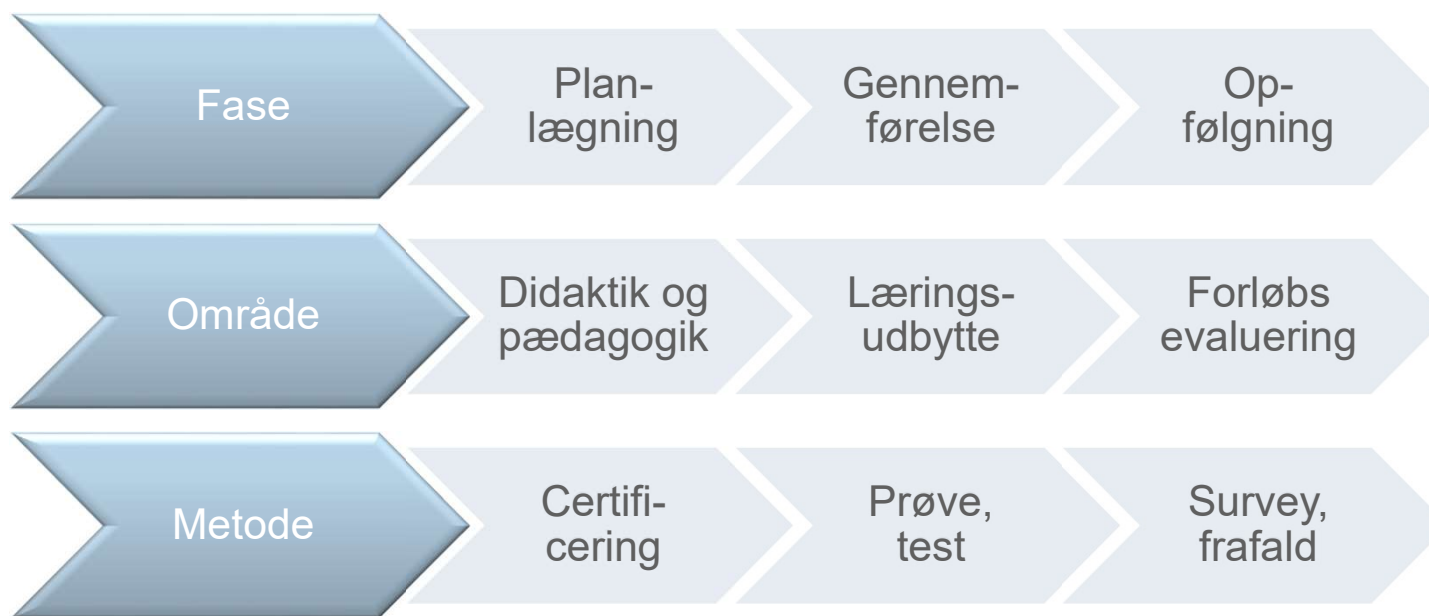
- Underviserens egen teknologiforståelse
- Underviserens didaktiske overvejelser i forbindelse med tilrettelæggelse af undervisningen

## Digitaliseringsstrategi

Fremover forventes alle at blive fortrolige med it,  
så de kan

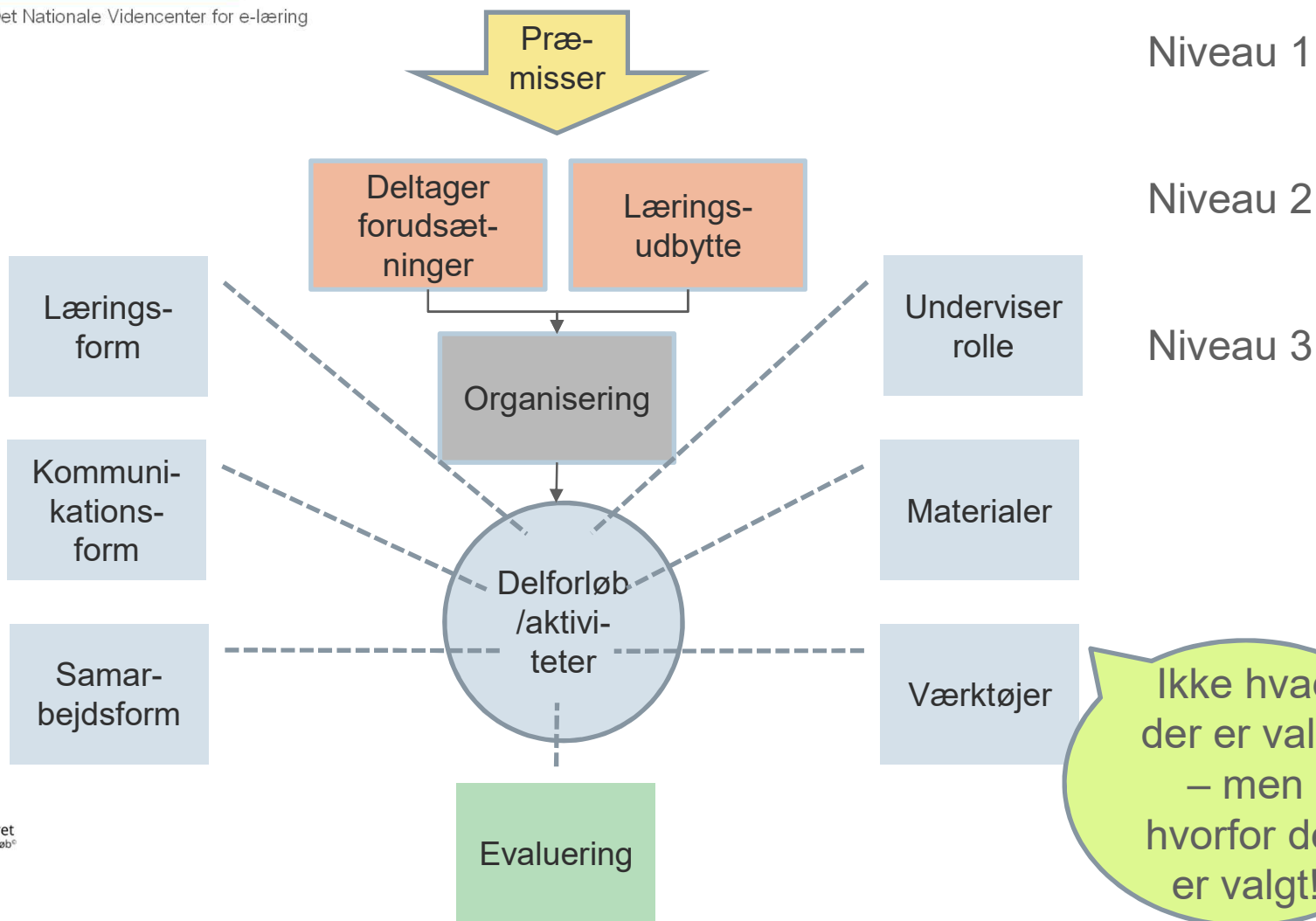
lære med it

## Indgår i den samlede kvalitetssikring





# Certificeringens form



## Kvalitetsnormerne omfatter

En række indikatorer i og omkring e-læringsforløbet, der som minimum

- skal være beskrevet, og
- være begrundet

Kvalitetsnormerne kan dermed skabe en ramme for dokumentationen af e-læringsforløbene.

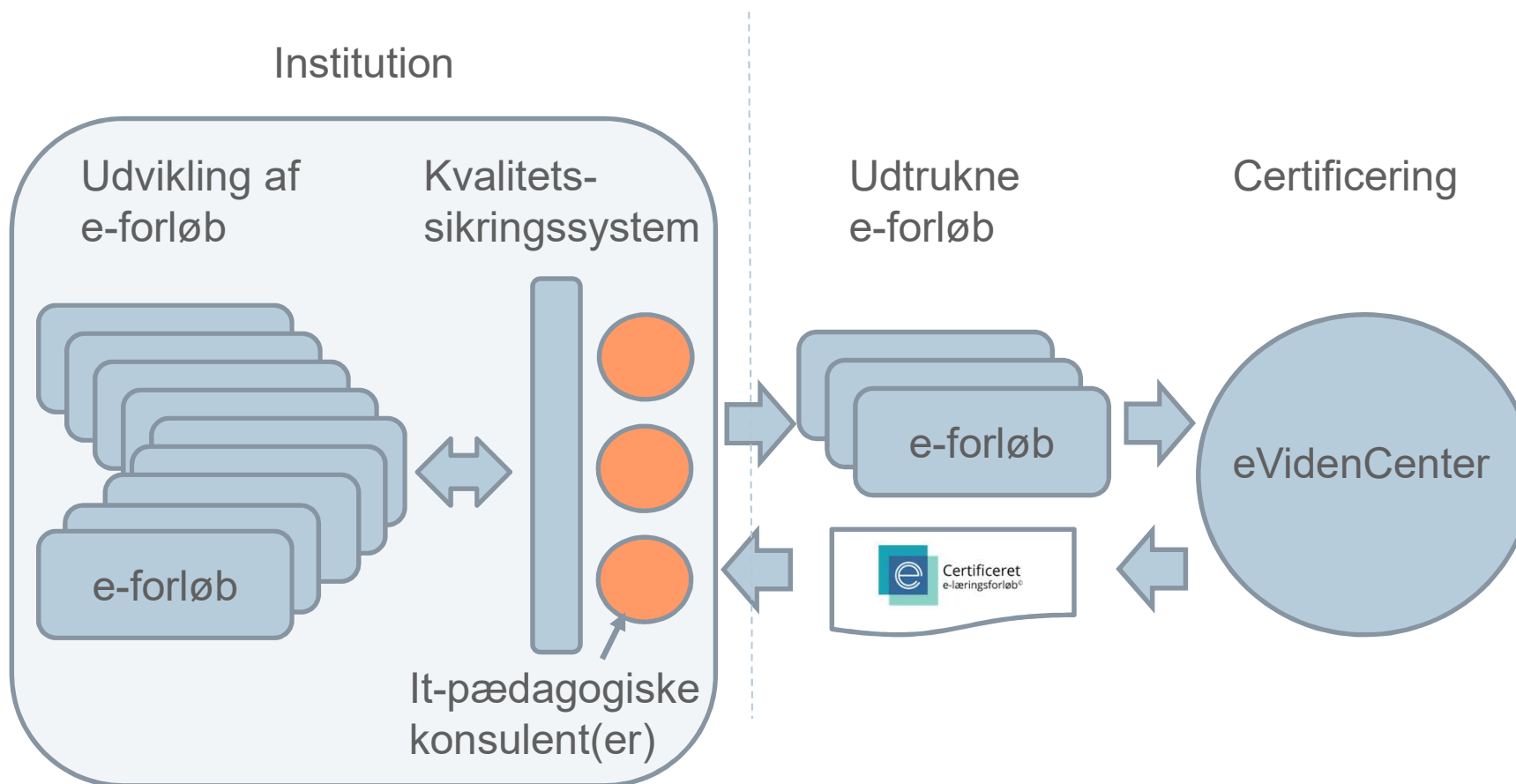
## Certificeringens form

- Certificeringen sker på baggrund af den foreliggende dokumentation af det enkelte e-læringsforløb – fx i LUP'en
- Dokumentationen skal indeholde de overvejelser og den begrundelse, der førte frem til den konkrete beslutning inden for hver indikator på kvalitetsområderne

## Certificering af e-læringsforløb

- et **stillads** – en didaktisk refleksionsramme og tjekliste
- en **dialog-ramme** – feedback på undervisernes didaktiske overvejelser af og
- et **garantimærke** – hvis forløbet lever op til kriterierne

# Koncept-certificering



## Akkreditering

Aarhus Universitet/DPU ved lektor Ph.D. Bent B. Andresen

- følger certificeringsordningen forskningsmæssigt og
- vurderer certifikator-bedømmelsernes kvalitet og uafhængighed

## Certificering af e-læringsforløb

Omfatter:

Ungdomsuddannelsesinstitutioner og lign. udbydere og organisationer, der tilrettelægger læringsforløb til enkeltfag og voksen- og efteruddannelse.

Dvs. erhvervsskoler, AMU-centre, VUC'er, sprogskoler og –centre, faglige udvalg, der udvikler e-læringsforløb og lign.