



Dataetiske dilemmaer

Helene Ratner, lektor, DPU, Aarhus Universitet
Koordinator af Master i Ledelse af Uddannelsesinstitutioner

Anne Mette Thorhauge, lektor, Københavns Universitet
Formand, Medierådet for Børn og Unge

Beskyttelse vs. frihed

- Forvaltningen har pligt til at forebygge usunde og skadelige mønstre
- Forvaltningen har pligt til at støtte elevens positive udvikling
- Forvaltningen har pligt til at udøve rettidig omhu
- Eleverne har ret til at træffe deres egne valg
- Eleverne har ret til at kunne starte på en frisk uanset tidligere evalueringer
- Elevernes skal ikke låses fast i selvopfyldende profetier

Institutionelt ansvar vs metodefrihed

- Ledelsen bør tage ansvar i forhold til de teknologier der bruges i skolen
- Den enkelte lærer kan ikke overskue alle valg og alle teknologier, det er et kollektivt ansvar
- Læreren skal have mulighed for at vælge de teknologier der motiverer eleverne
- Læreren skal kunne inddrage de teknologier eleverne rent faktisk bruger i deres hverdag

Voksenansvar vs børneperspektiv

- Det er i sidste ende et voksenansvar, om klassen fungerer socialt
- Børn skal ikke nødvendigvis have indsigt i alle data og alle beslutninger vedrørende deres liv
- Børn er eksperter i deres eget liv og har ret til at blive taget med på råd
- Børn er demokratiske medborgere og har samme ret til indsigt som voksne