

Hvad gør digitalisering ved skolen?

Paneldebat 5. marts kl. 10.00-10.45.

Danmarks Læringsfestival

- Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der:
 - forbereder dem til **videre uddannelse** og giver dem lyst til at lære mere,
 - gør dem fortrolige med **dansk kultur og historie**,
 - giver dem forståelse for **andre lande og kulturer**,
 - bidrager til deres forståelse for menneskets **samspil med naturen** og
 - fremmer den enkelte elevs **alsidige udvikling**.
- Folkeskolen skal **udvikle arbejdsmetoder** og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne **udvikler erkendelse og fantasi** og får **tillid til egne muligheder** og baggrund for at **tage stilling og handle**.
- Folkeskolen skal forberede eleverne til **deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter** i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af **åndsfrihed, ligeværd og demokrati**.

“Personalized learning – the kind hyped these days by Mark Zuckerberg and many others in Silicon Valley – is just the latest version of Skinner’s behavioral technology. Personalized learning relies on data extraction and analysis; it urges and rewards students and promises everyone will reach “mastery.” It gives the illusion of freedom and autonomy perhaps – at least in its name; but personalized learning is fundamentally about conditioning and control.”

*[...] Så jeg synes også, vi er inde og pille ved noget af det, der i virkeligheden er den inderste forskel mellem totalitære regimer, hvor man bestemmer, hvad der bliver undervist i, og så demokratiske regimer, hvor man ikke gør.
[....].Det får alle mine alarmklokker til at bimle, og det mener jeg vi i fællesskab her i Folketinget skal tage rigtig grundigt fat om.”*

(F17: Om digitalisering med omtanke og udsyn)