

KONFERENCE – TORSDAG 02.03

Du har adgang til sessionerne med en konferencebillet – dørene lukkes, når sessionen starter.

9.15-10.00

Learning outside the box: Growing an ecosystem for learning

Building from a number of existing and emerging learning paradigms and practices, this talk will offer a pragmatic structure for engagement supported richly by technology and finally offering learners what those earlier visions of the future of learning promised: The chance to change the world.

Dr. William Rankin, international speaker and consultant with broad expertise in technology-enhanced learning and emerging pedagogies, USA

Lokale 15

Grundskole

Ledelse

Gymnasium

Tekstnetværket

IT Torvet 21

10.15-11.00

Medskabere og medborgere

Sessionens fokus er digital dannelse i skolen gennem en aktivistisk tilgang, hvor eleverne er aktive og demokratiske deltagere, der arbejder med netetik samt andre beslægtede problemstillinger i skolen.

Anne Mette Thorhauge, formand for Medierådet for Børn og Unge samt Mads Brink Müller, faglig leder, Bagsværd Skole

15

Integrative complexity thinkers' are prepared for Digital Citizenship

eTwinning DK invites you to this session. Get insights into human thinking style and digital citizenship. Digital citizenship can be both enriching and engender conflict. IC Thinking programs prepare participants to think in new ways that can harness the potential of digital citizenship for global peacemaking.

Dr. Eolene Boyd-MacMillan, Department of Psychology, University of Cambridge, UK

C1-M3

Digital dannelse og sociale medier

Peer-to-peer feedback på Facebook er én måde at arbejde med digital dannelse. I denne session fortæller to studieledere om deres tværgående samarbejde omkring digital dannelse og diskuterer alle de pædagogiske og didaktiske overvejelser i processen, som blev en konkret vej til arbejdet med elevernes digitale dannelse.

Christine Lehn-Schiøler og Linda Sendrup, studieledere, H.C. Ørsted Gymnasiet i Lyngby/Frederiksberg

19

Teknologibaseret læsning og skrivning

Hvilke læse- og skrivestrategier anvender unge ordblinde, når de læser og skriver med læse- og skriveteknologi? Og hvordan kan det tænkes ind i en didaktisk kontekst? I oplægget vil Helle Bundgaard Svendsen fortælle om inklusion og vise eksempler på de unges teknologibaserede læse- og skrivestrategier.

Helle Bundgaard Svendsen, VIA University College, Ph.d. stipendiat ved DPU, Aarhus Universitet, Campus Emdrup

20

IT Torvet er den klassiske opskrift, men nu med udgangspunkt i det 21. århundredes kompetencer.

Gennem IT Torvets "tragt" bliver de mange gratis muligheder på nettet og i app-stores filtreret og kun det bedste kommer igennem og bliver præsenteret.

På IT Torvet er der mulighed for, at du kan få skræddersyet inspiration til at understøtte det 21. århundredes kompetencer med gratis digitale værktøjer. Og det uanset om du er fra dagtilbud, grundskole eller ungdomsuddannelser.

Bag IT Torvet står fire driftige mænd med mange års erfaring med digitale løsninger:

Malte von Sehested
Digital udviklingschef, Gyldendal

Thomas Østerlund Mortensen
Viceskoleleder, Vejle

Erik S. Kristensen
Pædagogisk it-konsulent, Tønder Kommune

Henrik Hebeltoft
Freelance konsulent

18

11.15-12.00

Fra programmering til informatik

It-udvikler- og it-skaberkompetencer er en del af de nye informatikfag i de gymnasiale uddannelser. Men hvordan kan vi gøre det i folkeskolen? Få præsenteret internationale og danske erfaringer på området og bud på, hvordan det kan indgå i den danske folkeskole. Det handler om grundlæggende informatikkompetencer og ikke blot det at lære at kode.

Michael E. Caspersen, udviklingschef ved It-vest og grundlægger af Center for Computational Thinking ved Aarhus Universitet

15

Kapacitetsopbygning på folkeskolerne med udgangspunkt i Brugerportalsinitiativet

Alt for ofte forankres it-projekter kun hos en mindre skare af ildsjæle frem for bredt på skolen. Hør om erfaringer fra KL-projektet "Ledelse af Didaktik og Læring" med fokus på, hvordan en skole som organisation opbygger en varig og bred kapacitet i forhold til læringsplatforme.

Søren Nielsen, konsulent, Folkeskole og Dagtilbud, KL og Camilla Johansen, leder af pædagogisk udviklingscenter, Kolding Kommune

C1-M3

It i gymnasiet – hvordan og hvorfor?

Hør om erfaringer med inddragelse af it i de gymnasiale uddannelser med afsæt i et omfattende projekt i Region Midtjylland om digital og pædagogisk innovation på ungdomsuddannelserne. Få også forslag til, hvordan der mest hensigtsmæssigt kan arbejdes med den pædagogiske inddragelse af it i de gymnasiale uddannelser med konkrete anvisninger til redskaber og metoder.

Daniella Tasic Hansen, pædagogisk konsulent, Det Nationale Videncenter for e-læring

19

Fra tekst til tale

De danske europamestre i iværksætterier har lavet app'en SubReader, som kan hjælpe ordblinde. Med denne app kan ordblinde få læst tekster op i fx biografen. Hør, hvorfor de mener, at det er vigtigt at udvikle hjælpemidler til ordblinde, og bliv inspireret af deres gå-på-mod.

Kristoffer Strube Græm, William Nyby Pedersen, Alexander Jensen og Anders Bredgaard, 3.g på henholdsvis Learnmark Gymnasium HTX og Rybners Gymnasium

20

11.30-14.00

Frokost og besøg i udstillingen. Få en snak med producenter af læremidler, prøv det nyeste udstyr til brug for læring og kom i dialog med Undervisningsministeriet og Centre for Undervisningsmidler. Udstillingen byder også på elever, der arbejder med fremtidens kompetencer i C.R.A.F.T.-standen. I kan se projekter i området På sporet af den gode udvikling.

13.15-14.00

Kreativ it-anvendelse i den udvidede læringsarena

Få ideer til kreativ it-anvendelse af en vifte af aktører, der arbejder med fremtidens kompetencer uden for klasseværelset. Sessionen afsluttes med speed dating mellem oplægs- og interesserede kommuner og skoler.

Martin Exner fra Coding Pirates, Rasmus Graugaard fra FabLab Nordvest, Rasmus Edelberg, næstformand Skole og Forældre og Mette Lundberg, direktør for politik og kommunikation, IT-Branchen

15

Fremtidens kompetencer kræver ny organisering

Hvordan kan man organisatorisk styrke, at skolen arbejder nytænkende og progressivt med bl.a. digital dannelse og det 21. århundredes kompetencer? Det vil sessionen belyse gennem cases og diskussion af inddragelse af faglige organisationer.

Birgitte Reindel, formand for Pædagogisk LæringsCenterForening, John Klesner, formand for Danmarks it- og medievejlederforening og Dorte Andreas, næstformand for Skolelederforening

C1-M3

Informatikfaget og digital dannelse i praksis

It-udvikler- og it-skaberkompetencer er en del af de nye informatikfag og digital dannelse. I dette oplæg giver Michael Caspersen sammen med to gymnasiele lærere et bud på, hvordan man kan arbejde med emnet i egen praksis. Der gives eksempler fra projektet om Computational Thinking - et samarbejde mellem Aarhus Universitet og ni midtjyske gymnasier.

Michael E. Caspersen, udviklingschef ved It-vest og grundlægger af Center for Computational Thinking ved Aarhus Universitet

19

EyeJustRead – eyetracking

Hvordan håndteres læseforløb med udfordrede læsere? Hvordan kan systemet EyeJustRead opsamle relevant data? I denne session kan du høre, hvordan læsevejledning med udgangspunkt i øjets vandring over tekst opleves af elever, læsevejledere og forældre. Desuden præsenteres de væsentligste erfaringer fra udviklingsarbejde og pilotforsøg. Få også indsigt i fremtiden for EyeJustRead.

Janus Askø Madsen og Simon Egenfeldt-Nielsen, stiftere, EyeJustRead

20

14.15-15.00

Fra fjernundervisning til fjernlæring

Det fysiske fravær ved læring på distancen betyder ikke fravær af meningsfyldt indhold og lærer-elevrelation, men tværtimod styrker det motivation og demokratisk handle i elevens læring. Teknologien skaber et digitalt nærvær, som booster lærerens traditionelle undervisning i klassen.

Lotte Brinkmann, konsulent i pædagogik og fjernlæring og Aslak Gottlieb, mediekonsulent

15

Exploring 21st century competencies

Get insight and overview of the OECD project 'Education 2030 - the future for education and skills' and learn how to lead your school towards the future. Expert in the identification of 21st century's demand for competencies, Miho Taguma, Senior Policy Analyst of the calls for attention to learning environments and the education system in Denmark.

Miho Taguma, leader of the OECD Education 2030 project

C1-M3

Produktion med it og fremtidens kompetencer

Sessionen fokuserer på, hvordan produktion og det 21. århundredes kompetencer kombineres med en gymnasiehverdag, hvor læringsmål, teknologi, institutionelle forhold og eksamen sætter sine begrænsninger.

Lars Due Arnov, underviser i historie, samfundsfag og medie-fag, Gribskov Gymnasium og gymnasiekonsulent, CFU, Professionshøjskolen UCC

19

15.15-16.00

Forestillingsevne og skaberkraft: Din skole - set fra fremtiden

Lær, hvordan du skaber opskriften på et fantastisk skoleliv, når Anne Skare Nielsen med humor, fremvisning af spændende trends og god energi sætter fokus på forestillingsevne og skaberkraft.

Lær Anne Skare Nielsen, fremtidsforsker og partner i Future Navigator

15

