

KONFERENCE – ONSDAG 01.03

Du har adgang til sessionerne med en konferencebillet – dørene lukkes, når sessionen starter.

9.45-10.15	Danmarks Læringsfestival åbnes af Undervisningsministeriet samt Jonas Keiding Lindholm, generalsekretær, Red Barnet, Rasmus Kjeldahl, direktør, Børns Vilkår og Per Larsen, formand, Børnerådet Lokale 15				
10.15-11.00	Forstå fremtidens læring Den teknologiske udvikling accelererer eksponentielt. I en verden med konstant disruption bliver nysgerrighed, passion, livslang læring og kritisk tænkning afgørende. Det betyder, at vi skal omstille vores måde at tænke uddannelse på. <i>Anders Hvid, CEO og medstifter, Dare Disrupt</i> 15				
	Grundskole	Ledelse	Gymnasium	Erhvervs- og voksenuddannelse	Dagtilbud
11.15-12.00	Prøver der matcher fremtidens kompetencer Denne session demonstrerer projekter med fokus på udvikling og afprøvning af det 21. århundredes kompetencer. Hør om "Den innovative projekt opgave", og få erfaringer fra den nye fælles naturfagsprøve. <i>Tina Marker, udviklingschef, Gentofte Kommune og Elzebeth Berg Wøhlk, konsulent, Astra</i> C1-M2	Dataunderstøttelse og læringsplatforme til fremtidens kompetencer og læring Sessionen sætter fokus på, hvordan dataunderstøttet læring og progression samt brug af læringsplatforme kan støtte op om fremtidens kompetencer og læring. I sessionen præsenteres erfaringer fra projekterne 'Data om elevs læring og progression' og 'Projekt om anvendelse af digitale læringsplatforme og læremidler' fra indsatsen 'It i folkeskolen'. <i>Morten Misfeldt, professor, Aalborg Universitet og Uffe Thomas Jankvist, professor, Aarhus Universitet</i> C1-M3	Digital dannelse som studiekompetence Digital dannelse er en moderne studiekompetence, som handler om at kunne forholde sig både praktisk og reflekterende til bl.a. digital identitet, adfærd på sociale medier, informationsøgning og kildekritik, arbejde i digitale fællesskaber samt produktion til nettet. Oplægget kommer med konkrete eksempler samt et bud på en progressionsplan. <i>Anne Boie Johannesson, gymnasiekonsulent, Professionshøjskolen UCC</i> 19	Nye lærerroller – viden og erfaringer fra FoU-programmet "It som pædagogisk værktøj" It kan ikke erstatte undervisere, men det kan være med til at understøtte undervisning på en måde, der skaber en ny rolle for lærerne. Hør de første konklusioner fra forsøgs- og udviklingsprojektet "It som pædagogisk værktøj". To af de medvirkende institutioner fortæller om deres erfaringer. <i>Sonja Marie Staffeldt og Anne Katrine Kamstrup, evalueringskonsulenter, Danmarks Evalueringsinstitut</i> 18	Styrket pædagogisk læreplan Ny styrket pædagogisk læreplan for dagtilbudsområdet formulerer et pædagogisk grundlag for danske dagtilbud på baggrund af en række erfaringer, hvor læreplanstemaerne bindes sammen. Hvordan ser grundlaget ud? Hvad med fx digital dannelse? Hvordan ser den videre proces ud? <i>Andreas Rasch-Christensen, forsknings- og udviklingschef, VIA, og Christina Barfoed-Høj, kontorchef for dagtilbud, Børne- og Socialministeriet</i> 15
11.30-14.00	Frokost og besøg i udstillingen. Få en snak med producenter af læremidler, prøv det nyeste udstyr til brug for læring og kom i dialog med Undervisningsministeriet og Centre for Undervisningsmidler. Udstillingen byder også på elever, der arbejder med fremtidens kompetencer i C.R.A.F.T.-standen. I kan se projekter i området På sporet af den gode udvikling.				
13.15-14.00	Det 21. århundredes kompetencer i praksis Med afsæt i praksiserfaringer og ressourcetit 21skills.dk stiller oplægsholderne skarpt på begrebet det 21. århundredes kompetencer. Deltagerne på sessionen inviteres til at sammenstykke konkrete forløb, der integrerer fremtidens kompetencer blandt andet digitale skills i grundskolens fag. <i>Kasper Koed og Karin Dyrendom, CFU, Professionshøjskolen UCC</i> C1-M3	Er dannelsen for blød og fagligheden for hård? På den ene side er det ofte uklart, hvad vi forstår ved dannelse, og på den anden side knyttes faglighed og kundskab tættere til præstation og måling end tidligere. Sessionen giver et bud på, hvordan man politisk og praktisk kan håndtere skismaet og slår til lyd for en styrket dannelsesforståelse tæt knyttet til kundskaber, færdigheder, faglighed og viden. <i>Stefan Hermann, rektor, Professionshøjskolen Metropol</i> C1-M2	Digitale krænkelsers på skemaet Sessionen har fokus på gymnasiernes undervisning i digital dannelse og særligt de temaer, der vedrører billeddeling, omgangsformer og sprogtoner på nettet i relation til køn, krop og seksualitet. Du får både indsigt i, hvordan det konkret gøres og de pædagogiske perspektiver bag. <i>Morten Emmerik Wøldike, sociolog og pædagogisk konsulent i Sex & Samfund</i> 19	Implementering af Learning Management-systemet Moodle på SOSU STV Bliv inspireret, når direktør og vicedirektør for SOSU Skive-Thisted-Viborg fortæller om, hvordan en læringsmålsorienteret didaktik bliver understøttet af Moodle, og hvordan det har ændret skolens hverdag markant. <i>Jens Kolstrup, direktør og Gitte Jensen, vicedirektør, Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg</i> 18	Hvorfor er læring og data vigtigt i dagtilbud? Dagtilbud spiller en vigtig rolle for børns læring og livsmuligheder. I denne session får du inspiration fra Rådet for Børns Læring og Københavns Kommune til, hvordan du kan arbejde med kompetenceløft, bekæmpelse af læringsulighed og kvalitetsudvikling via data. <i>Agi Csonka, formand, Rådet for Børns Læring og Gitte Abildlund Brorsen, leder af Dagtilbud & Fritid, Københavns Kommune</i> 15
14.15-15.00	The road to lifelong learning competencies Bricks of pedagogical capacities and progress data collection form the road to lifelong learning competencies. Get insights from research which provides a roadmap for further transformation. <i>Maria Langworthy, Worldwide Research Director, Education Solutions, Microsoft</i> C1-M2	Vi lærer ikke af eksperter – vi lærer af hinanden Netværkssamfundet giver en række nye muligheder for kompetenceløft. I sessionen får du indsigt i, hvordan andre har brugt kompetenceudvikling til at skabe refleksion blandt og et fællessprog for lærere og elever. <i>Tobias Heiberg, CFU, Professionshøjskolen UCC og Søren Bøgh Knudsen, CFU, Professionshøjskolen UCSJ</i> C1-M3	Digitalt og skrevet Begrebet digital dannelse er langt fra velkonsolideret, og det er der gode grunde til. Oplægget handler om digital dannelse som begreb og mål med forskellige nedslag i praksis og med eksempler på, hvordan vi på Århus Statsgymnasium håndterer det praktiske og udviklingsmæssige arbejde. <i>Kaare Petersen, lektor, Århus Statsgymnasium</i> 178	Pædagogiske veje og læring med video I denne session kan du vælge mellem to forskellige workshops. Jeppe Egendal inddrager dig i en diskussion af digitalisering og e-læring i erhvervsuddannelserne. Rikke Ørngreen demonstrerer og reflekterer over læring med video. <i>Jeppe Egendal, læringskonsulent i Undervisningsministeriet samt underviser på VIA og Rikke Ørngreen, professor, Forskningscenter for VidEO, Aalborg Universitet</i> 19	Den store opdagelsesrejse for de helt små Børn, pædagoger, Forskere og konsulenter undersøger sammen hvordan digitale medier kan bruges i vuggestuen. Arbejdsmetoder er mikrolabs med fokus på leg, sanser, kreativitet og eksperimenter – og hvor børnenes nysgerrighed bruges som drivkraft for deres første opdagelser med digitale medier. Hør om og se eksempler fra daginstitutionen Paddehattens projekt. <i>Stine Liv Johansen og Klaus Thestrup, Aarhus Universitet, Kjetil Sandvik, Københavns Universitet og Jacob Knudsen, Vejle Kommune</i> 15
15.15-16.00	Hvad skal vi vide for at blive digitalt dannede? Vincent F. Hendricks giver sit bud på, hvordan konkret undervisning kan blive informerende, handlingsforandrende og normsættende for digital dannelse. <i>Vincent F. Hendricks, Professor ved Institut for Medier, Erkendelse og Formidling på Københavns Universitet, Direktør for Center for Information og Boblestudier</i> 15				
17.30	Netværksarrangement Deltag i det uformelle netværksarrangement, hvor der vil blive serveret tapas, middag og øl. (kræver billet) C1-M4				