

# KONFERENCE ONSDAG 13.03

## Fokus på teknologiforståelse

Morgenmad 08:00-10:00  
Frokost Buffet 11:00-14:15  
Eftermiddagspause 14:30-16:00



Der er ingen tilmelding til oplæggene, så kom i god tid  
- dørene lukkes, når oplægget starter.

8.55-9.45	<b>Velkomst</b> Thomas Fredenslund, direktør i Styrelsen for It og Læring, byder velkommen til Danmarks Læringsfestival 2019 og <b>keynote</b> ved Dr. Chris Stephenson, <b>Education and Computational Thinking: The educational challenge of the 21st Century</b> , leder af Computer Science Education Strategy (Oplægget er på engelsk).						Aud. 15
TID/SPOR	DAGTILBUD	GRUNDSKOLE	DE GYMNASIALE UDDANNELSER	LEDELSE	ERHVERVSUDDANNELSER	ORDBLINDE-NETVÆRKET	
10.00-10.45	<b>Digitale dagtilbud – udfordringer for læringsmiljøet?</b> Oplægget giver bl.a. indsigt i den lærende hjerne samt råd og konkrete anbefalinger til, hvordan du bl.a. i dagtilbud kan arbejde med at skabe et optimalt læringsrum og sunde digitale vaner. <i>ved Imran Rashid, læge og forfatter.</i>	<b>Teknologiforståelse – en ny faglighed i folkeskolen</b> Hvad indeholder den nye faglighed teknologiforståelse i folkeskolen, og hvad rummer Undervisningsministeriets nye forsøgsprogram? Det kan du høre mere om i dette oplæg, samt hvordan interesserede skoler kan følge forsøget. <i>ved Birgitte Hansen, direktør for Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Stefan Hermann, rektor på Københavns Professionshøjskole, Ole Sejer Iversen, professor på AU og Michael E. Caspersen, direktør for It-Vest.</i>	<b>Digital (Ud)Dannelse - D.U.D.E</b> Du får indsigt i aktuelle digitale temaer, der berører gymnasieelevers liv og læring og værktøjer til at arbejde med digital dannelse i praksis. Oplægsholderne vil præsentere et nyt undervisningsmateriale rettet mod gymnasier og udskoling. <i>ved Camilla Mehlsen, didaktisk leder af D.U.D.E og Anders Moe, lærer på Roskilde Gymnasium.</i>	<b>Fra teori til praksis – Rejsen mod en velfungerende Læringsplatform</b> Debatten om læringsplatformene har fyldt meget de seneste år. Skal man bruge dem? Hvornår og hvordan? Oplægget giver eksempler på, hvordan en skoleledelse målrettet kan arbejde med at implementere læringsplatforme på en meningsfuld måde. <i>ved Viceskoleleder, Anne Kristine Raaholt, projektleder for Elevcenteret Læring og Ledelsespraksis, Lone Nielsen og projektleder for Brugerportalsinitiativet, Jesper Tejstø.</i>	<b>Informationssikkerhed på EUD – hvorfor? Og hvordan?</b> Informationssikkerhed er en af de helt store fokusområder nationalt og internationalt. Dette oplæg giver et bud på, hvordan du kan passe på data og samtidig bruge de digitale muligheder i undervisningen. <i>ved Hanne Søgaard, lektor og Jørgen Theibel Østergaard, lektor og udviklingskonsulent – begge fra Nationalt Center for Erhvervspædagogik, KP. Mark Arpe, SOSU Syd.</i>	<b>Talegenkendelse i praksis Starter kl. 10.15</b> I oplægget demonstreres teknikker og virtuelle koblinger mellem enheder, så dikteret tekst overføres til andre platforme. Men hvis stavning bliver overflødig, hvilken betydning har det så? For undervisningen? Og underviseren? <i>ved Martin Richardt, IT- og ordblindkonsulent på VUC Roskilde.</i>	
11.00-11.30	<b>Undervisningsminister Merete Riisager og uddannelses- og forskningsminister Tommy Ahlers i samtale med Christiane Vejlbø</b>						Aud. 15
11.45-12.45	<b>Undervisningsminister Merete Riisager indleder paneldebat med undervisningsordførere om digitalisering på uddannelsesområdet</b>						Aud. 15
12.15-13.00		<b>Aula - på vej mod en god anvendelsesstrategi</b> Oplægsholderne vil fortælle om indholdet i Aula og den kommende implementering på alle folkeskoler frem til august 2019. Få konkrete fif fra Gladsaxe Skole, der i en pilotperiode har arbejdet med at inddrage skolens interessenter. <i>Ved Christina Thénning Hansen, Kombit og Camilla Hoffmann, skoleleder Gladsaxe Skole.</i>	<b>Digitalt understøttet faglighed og almindannelse (DUF)</b> Oplægsholderne bidrager med viden om, hvordan undervisere kan forholde sig til de mange muligheder, som de digitale medier giver for bedre undervisning og for at danne eleverne til livet i en digitalt understøttet verden. <i>ved Jesper Tække, lektor på AU, Michael Paulsen, lektor på SDU, Anne Lise Bennedsen, lektor på Rødkilde Gymnasium og Allan Jensen, lektor på Silkeborg Gymnasium.</i>	<b>Internet of Things (IoT) - projektet</b> Skolelederforeningen har i samarbejde med IT-branchen, CFU og Aarhus Kommune taget initiativ til at udvikle og gennemføre et pilotprojekt med Internet of Things i skolen. Kom og hør mere om pilotprojektet, de videre planer og bliv inspireret af konkrete eksempler på undervisningsforløb. <i>ved Claus Hjortdal, formand for Skolelederforeningen.</i>	<b>Hvordan skaber vi læring med it i undervisningen?</b> Kom og hør om det nye Center for anvendelse af it i undervisningen på Erhvervsuddannelserne og hvordan du som underviser, leder eller konsulent kan få hjælp og viden fra centret til at arbejde med it i undervisningen. <i>ved Axel Hoppe, centerleder på Tietgenskolen.</i>	<b>Strategisk læsning med læseteknologi – otte strategier til en mere strategisk læsning af digitale fagtekster Starter kl. 11.15</b> I oplægget præsenteres to kvalitative undersøgelser om ordblinde elevers anvendelse af læseteknologiske strategier ved læsning af digitale fagtekster. Der gives også introduktion til materialet "Læs strategisk med læseteknologi". <i>ved Signe Elmstrøm, cand.pæd. i didaktik og adjunktvikar ved UC Syd.</i>	
13.15-14.00	<b>Den styrkede pædagogiske læreplan og digital dannelse i dagtilbud</b> Oplægget giver inspiration til, hvordan pædagogiske ledere og pædagogisk personale i dagtilbud kan arbejde med at realisere ambitionerne i den styrkede pædagogiske læreplan og med digital dannelse i dagtilbud og familier. <i>ved Britta Conny Carl, chefkonsulent, EVA.</i>	<b>ProfessionsKapacitet – nationalt kapacitetsløft i tæt samarbejde mellem kommuner og professionshøjskoler</b> Kom og få indblik i erfaringer med kapacitetsopbygning i national skala og bliv inspireret til, hvilke modeller der fungerer bedst, når der skal opbygges kompetence til at håndtere teknologi og til at skabe pædagogisk merværdi for eleverne. <i>ved Søren Bøgh Knudsen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon, Tobias Heiberg, projektleder, Københavns Professionshøjskole og skolepædagoger fra Kulsbjerg Skolen.</i>	<b>Humanistisk teknologipraksis: Om teknologiforståelse og Computational Thinking i de humanistiske fag</b> Oplægget giver et bud på, hvordan vi kan tænke og integrere teknologipraksis og teknologiforståelse i de humanistiske fag i de gymnasiale uddannelser. Hvilke begreber og praksisformer er særligt centrale eller indeholder et særligt potentiale? <i>ved Rikke Toft Nørgård, lektor på AU.</i>	<b>Digitale kompetencer og digital skolekultur (DIDAK)</b> Dette oplæg præsenterer foreløbige resultater fra forskningsprojektet DiDaK. Projektet har fokus på, hvilke organisatoriske, kulturelle og ledelsesmæssige tiltag, der kan anvendes, med henblik på at styrke elevers digitale kompetencer og fremme digital skolekultur. <i>ved Mette Brinch Thomsen, udviklingskonsulent og Christian Dalsgaard, lektor, begge fra Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier, Aarhus Universitet.</i>	<b>Erhvervsinformatik i erhvervsuddannelserne</b> Teknologiforståelse fylder meget i debatten, men hvad betyder det egentlig for erhvervsuddannelserne? Få indblik i det nye grundfag "Erhvervsinformatik" på erhvervsuddannelserne. <i>Bjarne Andersen, fagkonsulent (UVM) samt underviser på Herningsholm Erhvervsskole &amp; Gymnasier og Jeppe Egendal, læringskonsulent (UVM), lektor på VIA og Eva Petropouleas, pædagogisk konsulent, CFU Absalon.</i>	<b>Teknologiforståelse som forudsætning for deltagelse i læringsfællesskaber</b> I oplægget præsenteres arbejdet med at udvikle teknologiforståelse hos unge mennesker med ordblindhed. Der er fokus på planlægning, systematik og strategier med læse- og skriveteknologi som forudsætninger for deltagelse i skolens læringsfællesskab. <i>ved Gitte Skipper, konsulent ved Kompetencecenter for Læsning i Aarhus.</i>	
14.15-15.00	<b>Digitale dagtilbud – praksiserfaringer fra Hjørring til Helsingør</b> I dette oplæg får du inspiration til, hvordan du kan arbejde med digitale redskaber i dagtilbud. Du kan høre om refleksioner og didaktiske overvejelser samt udfordringer, potentialer og muligheder fra arbejdet med digitale redskaber i den pædagogiske praksis. <i>ved Eva Meyer, leder af Vuggestuen og Børnehaven Nyrup, Helsingør og Karina Tougaard Poulsen, pædagog i Børnehuset Bjørnen, Hjørring. Lokale 20</i>	<b>Create - learn – inspire</b> Hywel Roberts er for beskrevet som "A world leader in enthusiasm". Han leverer et humoristisk oplæg som gennem anekdoter og praksisnære eksempler giver indblik i, hvordan man kan få børn og unge til at lære – helt uden at de opdager det. <i>ved Hywel Roberts, underviser og forfatter (oplægget er på engelsk).</i>	<b>Fake news – so what is new?</b> Oplægget vil komme ind på risici og faldgruber i forbindelse med unges færden online, og hvordan det er muligt at støtte de unge i tryk og kritisk adfærd på nettet samt præsentere nyt undervisningsmateriale. <i>ved Lars-Martin Sørensen, ph.d., forskningsleder ved Det Danske Filminstitut og Chris Holmsted Larsen, ph.d., postdoc, Oslo Universitet.</i>	<b>Hvad er adaptiv læring? Forstå principperne bag hypet</b> Adaptiv læring er et koncept som flere forskere og digitale platforme beskæftiger sig med. Men hvad er adaptiv læring? Og hvad skal du være opmærksom på, hvis du overvejer at implementere et læringssystem baseret på adaptive principper? <i>Sahra-Josephine Hjort, medstifter og direktør i CanopyLAB A/S og ph.d.-stipendiat ved Aalborg Universitet.</i>	<b>Digitale undervisningsforløb på LMS</b> Oplægget sætter fokus på hvilke konkrete implikationer det kan have på uddannelsesforløb at blive digitalt medieret i portaler eller LMS'er og hvad det betyder for de forudsætninger, færdigheder og kompetencer som den studerende skal tilegne sig. <i>ved Peter Holmboe, lektor v. UC Syd og Martin Havgaard Seehagen, fagkonsulent (UVM) og underviser på Rybners.</i>	<b>Personaliseret og adaptiv tekstsimplificering med Lexi</b> I oplægget præsenteres et tekstsimplificeringsprogram som anvender maskinlæring til at lære brugeren bedre at kende gennem feedback og brugsmønstre. Kom og hør mere om potentialerne ved brugen af Lexi. <i>ved Joachim Bingel, ph.d. i datalogi og forsker i sprogteknologi.</i>	
15.15-16.00	<b>Keynote: Paneldebat: Hvordan kommer vi videre med digital dannelse?</b> Moderator: Camilla Mehlsen (rådgiver, forfatter og didaktisk leder på D.U.D.E). Deltagere: Ole Sejr Iversen (professor og centerleder på Aarhus Universitet), Anne Boie Johannsson (gymnasielærer og master i IKT og Læring), Abdel Aziz Mahmoud (foredragsholder, influencer og radiovært på Shitstorm på P1), Charlotte Rønhofer (formand for Rådet for Børns Læring) og Sahra-Josephine Hjort (direktør i CanopyLAB A/S og ph.d.-stipendiat ved Aalborg Universitet).						Aud. 15
16.15-17.00	<b>Gratis oplæg: Ordet Fanger</b> ved Michael Ejstrup Har du - på arbejdet eller hjemme - brug for at tage ordet og få andre til at lytte og se sagen fra din synsvinkel? Foredraget giver et lynhurtigt indblik i strategier, tanker og tricks, der kan gøre hele forskellen.						Aud. 15