

KONFERENCE ONSDAG 07.03

Fokus på den fagprofessionelles kompetencer i den digitaliserede undervisning



Begge dage:
Morgenmad 8.00
Frokost 11.00-14.00
Kage og frugt
Kaffe/te hele dagen

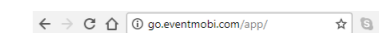
8.30 9.00	Festivalopvarmning om videndeling: Få inspiration og værktøjer til, hvordan viden fra konferencen deles med andre og bliver et fælles gode på din arbejdsplads. <i>Peter Holdt Christensen, lektor, CBS</i>					Lokale 15
9.15 10.00	Who owns the learning: Hvem bør arbejde hårdest i timerne – læreren eller eleverne? I denne keynote giver Alan November – en af de førende tænkere inden for teknologi og læring – konkrete strategier til at skabe en kultur omkring den selvstændige og samarbejdende lærende. Oplægget vil foregå på engelsk. <i>Alan November, November Learning, USA</i>					Lokale 15
	Grundskole	Ledelse	Gymnasie	Dagtilbud	Workshop	
10.15 11.00	Børn fortæller om udfordringerne i deres digitale liv – en verden skjult for voksne Kom tæt på børns online liv, når DR Ultra vært Sofie Østergaard får børn i alderen 13-15 år fra Red Barnets SoMe-panel til at løfte sløret for, hvad deres største udfordringer er digitalt, og hvad skolerne kan gøre for at hjælpe dem. Debatten får indspark fra Børns Vilkår. Lokale 15	Styr på din organisations digitale modenhed? Det Digitale Modenhedskort har samlet mere end 10 års digitale erfaringer i ét let og overskueligt helhedsbillede. Med det sættes fokus på, hvor de digitale udfordringer ligger, og der gives inspiration til fremtidige digitaliseringsindsatser. <i>Jacob Brøndum Pedersen, Center for Digital Dannelse</i> Lokale C1-M3	Gymnasieelevers perspektiver på at lære med teknologi Oplægget tager udgangspunkt i en undersøgelse, der handler om eleven i den digitaliserede gymnasiale uddannelse. Der vil være fokus på gymnasieelevers perspektiver på, hvornår og hvordan det kan understøtte deres læreprocesser. <i>Anne Katrine Kamstrup og Sarah Richardt Schoop, EVA</i> Lokale C1-M2	Realisering af den styrkede pædagogiske læreplan I sessionen får du indsigt i den styrkede pædagogiske læreplan, som er et centralt element i dagtilbudsftalen. <i>Christina Barfoed-Høj, kontorchef i Børne- og Socialministeriet og Andreas Rasch-Christensen, forsknings- og udviklingschef, VIA University College</i> Lokale 20	Effective Innovation: Bringing Startups and Teachers Together Få indsigt i en model, der bringer startupvirksomheder, undervisere, studerende og forskere sammen i udviklingen af læreremidler. Workshoppen giver indsigt i modellen og konkrete erfaringer med metoden. Denne workshop vil foregå på engelsk. <i>Dr. Orna Lavie og Guy Levi, Center for Educational Technology, Israel</i> Lokale 19	
11.15 12.00	Spil og læring i det 21. århundrede Både blandt lærere og lærerstuderende er der stigende interesse for at arbejde med spil i undervisningen. Det gælder både analoge såvel som digitale spil. I oplægget får du inspiration fra to større forsknings- og udviklingsprojekter omkring brug af spil i folkeskolen. <i>Thorkild Hanghøj, lektor i spil og læring på Aalborg Universitet, København</i> Lokale 15	Rammeværk for professionsfaglige digitale kompetencer Få indsigt i nogle af de forskellige rammeværk omkring fagprofessionelle digitale kompetencer, der er lavet i Europa herunder DigComp. Sessionen går særligt i dybden med, hvad Norges rammeværk fra 2017 betyder for arbejdet med kompetencer. <i>Ann-Thérèse Arstorp og Marijana Kelentrić, Utdanningsdirektoratet, Norge</i> Lokale C1-M3	Digital trivsel på gymnasier I sessionen præsenteres et inspirationskatalog, der peger på vigtigheden af både beredskab og forebyggelse af digitale konflikter og et dialogisk og fælleskabsorienteret undervisningskoncept. <i>Morten Emmerik Wøldik og Katrine Andersen, Sex og Samfund, samt Rasmus Pöckel, Odder Gymnasium, og Trine Rølle, Københavns åbne Gymnasium</i> Lokale C1-M2	Praksiskonsulenterne på dagtilbudsområdet Få indsigt i praksiskonsulenternes arbejde og konkrete erfaringer fra et af de igangværende rådgivnings- og vejledningsforløb. <i>Sigrid Ingeborg Knap, Signe Romme og Tina Steenbeck, Socialstyrelsen samt Dorthe Birthe Herløv, dagtilbudsleder, Winnie Breillev, pædagogisk konsulent, og Mette Juhl Rasmussen, konsulent, Vordingborg Kommune</i> Lokale 20	STEM Makers Platform Denne workshop er opbygget omkring maker-kulturens møde med skoleverdenen. Deltagerne vil bl.a. få hands-on erfaringer med, hvordan den fysiske og digitale verden kan bringes sammen i et STEM-perspektiv. Denne workshop vil foregå på engelsk. <i>Ofer Tiber, Danny Zavaro og Anafa Cohen, Center for Educational Technology, Israel</i> Lokale 19	
12.15 13.00	De fagprofessionelles kompetencer i den digitaliserede undervisning til debat <i>Jeanette Sjøberg, Danmarks Lærerforening, Morten Emborg, Danske Erhvervsskoler og Gymnasier, og Thomas Jørgensen, Danske Gymnasier</i>					Lokale 15
11.00 14.00	Frokost og besøg i udstillingen					
13.15 14.00	Teknologiforståelse i praksis Få et bud på, hvordan lærere kan komme i gang med faget Teknologiforståelse. Ydermere præsenteres eksempler på, hvordan man kan arbejde med designproces og programmering i praksis - i valgfaget, men også i andre fag, samt et bud på en årsplan, som tilgodeser alle fagets mål. <i>Maria Damlund, lærer og medlem af skrivegruppe for Teknologiforståelse</i> Lokale 15	Get creative - get connected - get coding I 2015-2016 udviklede og uddelte BBC en microcomputer, micro:bit, til alle Storbritanniens børn på 7. klassetrin (11-12 år). I oplægget får du indblik i projektets succeshistorier og ligeledes de udfordringer, der er opstået gennem projektets forløb. Oplægget vil foregå på engelsk. <i>Gareth James, The Micro:bit Foundation</i> Lokale C1-M3	Digital dannelse i et fagligt perspektiv? Der er mange tilgange til digital dannelse. I denne session sættes der specifikt fokus på digital dannelse i forskellige fagligheder. <i>Nikolaj Andreassen Kjær og Helene Brogaard, Århus Statsgymnasium</i> Lokale C1-M2	Tværfagligt samarbejde og overlevering af information om børn i overgange ml. hjem og dagtilbud og dagtilbud fritidstilbud og skole Få indsigter fra en kortlægning af en række kommuners praksis omkring udveksling af relevant information om børn i overgange samt konkret praksis på området. <i>Sannie N. Breining, Manager, Rambøll Management Consulting</i> Lokale 20	Grib digitaliseringsarbejdet Hvordan tilgodeser kommunerne bedst muligt den teknologiske udvikling, når digitaliseringen rammer skolerne? Sessionen giver indblik i de nyeste data om det digitale kompetenceniveau i Danmark lige nu og praksisnære værktøjer, som går på tværs af den kommunale faglighed. <i>Jacob Brøndum Pedersen, Center for Digital Dannelse</i> Lokale 19	
14.15 15.00	Hvordan bruges MOOCs til videreuddannelse af lærere i Norge? Hvordan laver man god videreuddannelse af lærere som MOOC eller e-læring? Hør om de norske erfaringer, og hvordan Utdanningsdirektoratet samarbejder med læreruddannelserne om udvikling af disse videreuddannelsesstilbud. <i>Ann-Thérèse Arstorp og Cecilie Aurvoll, Utdanningsdirektoratet Norge</i> Lokale 15	Vær digital – skolens digitale værdisæt Sessionen skal inspirere skoleledere til, hvordan skolen kan arbejde med at formulere et digitalt værdisæt med udgangspunkt i "Vær digital – jeres digitale værdisæt", hvor alle skolens parter – skolebestyrelsen, det pædagogiske personale og ikke mindst eleverne – er inddraget. <i>Dorthe Ploug Hansen, Red Barnet</i> Lokale C1-M3	Sådan sætter du informatikkompetencer i spil i dit fag I denne session er der fokus på faget Informatik og computational thinking i praksis. Eksempler fra forløb vil blive præsenteret, og det vil blive illustreret, hvordan faget kan spille sammen med andre fag. <i>Jesper Buch, underviser i Informatik Herningholm</i> Lokale C1-M2	Sådan arbejder du med film og digital dannelse i praksis Få indsigt i et nyt værktøj fra Filminstituttet, der er udviklet i tæt samarbejde med pædagoger fra 40 daginstitutioner i hele landet og tager afsæt i de pædagogiske læreplaner. <i>Charlotte Giese, specialkonsulent, og Mads Bo Petersen, online projektleder, Filminstituttets afdeling for Børn og Unge</i> Lokale 20	Du har adgang til sessionerne med en konferencebillet – dørene lukkes, når sessionen starter.	
15.15 16.00	Creativity & computing or Principles of Play Kode er et remedie til at skabe for børn – ligesom farvekridt og klodser. Børnebogsforfatter og programmør Linda Liukas fortæller om programmering og leg i denne keynote, som inspirerer til at skabe oplevelser, der går dybere end blot at lære logik. Oplægget vil foregå på engelsk. <i>Linda Liukas, computer programmer and childrens book author, Finland</i>					Lokale 15
16.15 17.00	Gratis oplæg - Kunsten at turde fejle - som menneske, medarbejder og leder: Oplev Bertelsens bud på, hvordan man bevarer begejstringen og sikrer resultater gennem kreativitet, indsigt og lærerige fejltrin. <i>Mikael Bertelsen, kanalchef Radio24Syv</i>					Lokale 15

Få DKLF App'en til din mobil



go.eventmobi.com/app

Hent, og installer App



eventmobi

Get the Event App

Install the EventMobi App to access event information, network with other attendees, view your schedule, explore the venue, and more.



Tast DKLF2018, og tryk +

