

KONFERENCE TIRSDAG 06.03

Fokus på digital dannelse i undervisningen og dataetik i undervisningsinstitutionen



Begge dage:
Morgenmad 8.00
Frokost 11.00-14.00
Kage og frugt
Kaffe/te hele dagen

Dataetikkonference - fri adgang

12.00-12.15	GDPR & Dataetik I denne session får deltagerne en kort introduktion til persondataforordningen og begrebet dataetik.
12.15-12.30	Viden om dataetik Få viden fra undersøgelser om it-sikkerhed og dataetik.
12.30-13.00	Etisk dilemma game Diskussion af løsninger på dataetiske problemstillinger.
13.00-13.25	Digitalt selvforsvar og datatidsalderen Hvordan forandrer data vores samfund, og hvordan kan vi tage kontrol over egne data?
13.25-13.55	Hands-on på værktøjer Forklaring af digitale selvforsvarsværktøjer efterfulgt af øvelser.
13.55-14.15	Brug af data i læringsteknologier Hvordan sikrer vi, at læringsteknologier kan få udbytte af data uden at udnytte eleverne?
14.15-14.45	Hvordan kan undervisningsinstitutioner arbejde med dataetik? Få konkrete værktøjer.
14.45-15.00	Spørgsmål, debat og afrunding

Lokale B4-M1

8.15 8.45	Festivalopvarmning om netværk: Start Danmarks Læringsfestival med at blive klædt på til at netværke. Hør om netværkets betydning, dit eget ansvar for udbyttet, faldgruberne, relationerne og etiske dilemmaer. <i>Allan René Olesen, Addfokus</i>						Lokale 15
9.00 9.45	Klædt på til livet i en digital tidsalder: Få indsigt i, hvordan vi bedst kan bruge de digitale muligheder til at fremme læring, dannelse og trivsel på landets uddannelsesinstitutioner. <i>Imran Rashid, speciallæge i almen medicin, og Anette Prehn, sociolog</i>						Lokale 15
	Grundskole	Ledelse	Gymnasie	EUD og VEU	Ordblindenetværket	Workshop	
10.00 10.45	Persondataforordning – en ny dagsorden Persondataforordningen har skærpet opmærksomheden på dataetik. I dette oplæg giver Dieter Carstensen indblik i, hvordan LEGO har håndteret dataetiske problemstillinger i kommunikation mellem børn. <i>Dieter Carstensen, LEGO Group</i>	Debat om mobilfrie skoler Flere skoler har valgt at konfiskere elevernes telefoner i løbet af skoledagen. I denne debat diskuterer en læge, en underviser og en uddannelsesforsker fordele og ulemper. Kom, og bliv klogere på de forskellige argumenter i debatten. <i>Imran Rashid, speciallæge, Nikolaj Elf, lektor, SDU, og Lis Zacho, lærer</i>	Dataetik på den selvejende institution Den nye dataforordning giver en række regler for, hvordan data må behandles. I denne session diskuteres, hvordan de selvejende institutioner kan komme i gang med at arbejde med dataetik. <i>Henrik Bæch, Danske Gymnasier, og Pernille Tranberg, DataEthics</i>	Dataetik mellem erhvervsliv og uddannelsesverdenen I vekseluddannelser får eleverne indblik i både praktikpladsens og skolens tilgang til dataetik. Denne session sætter fokus på, hvordan virksomheder og uddannelsesinstitutioner kan lære af hinanden. <i>Morten Vang, DI, Ole Bjerglund Pedersen, SOSU Herning og Catrine Søndergaard Byrne, DataEthics</i>	Tale til tekst: Hvordan bliver det til tekst og ikke skrevet snak? Få indsigt i forudsætningerne for at anvende talegenkendelse samt eksempler på anvendelse. Bliv også præsenteret for de nyeste teknologier. <i>Birgit Dilling Jandorf og Allan Madsen, OrdblindeLab</i>	IT Torvet: Digitale kompetencer <i>Session 1: Skriv og præsent (bedre)</i> I denne session præsenteres en række effektive og gratis værktøjer, der kan hjælpe til skrivning og præsentation. <i>Session 2: Arbejd sammen</i> Både planlægning, møder og samskabning er blevet naturligt at foretage på en computer, men hvad når man ikke har adgang til dyre løsninger? Vi ser på gode (bedre) og helt gratis alternativer.	Lokale C1-M3 Lokale 15 Lokale C1-M2 Lokale 20 Lokale 18 Lokale 19
11.00 11.30	Undervisningsminister, Merete Riisager, holder tale med sin rådgivningsgruppe for teknologi i undervisningen						Lokale 15
11.00 14.00	Frokost og besøg i udstillingen						
12.15 13.00	WiFive – det gode digitale fællesskab Med initiativet WiFive – det gode digitale fællesskab sætter Danske Skoleelever og TDC Group fokus på at øge elevernes trivsel online. Det sker gennem udvikling af læringsmateriale og et digitalt kørekort. <i>Jakob Bonde Nielsen, Danske Skoleelever, Jens Aaløse, TDC Group, og Helle Rabøl Hansen, ph.d. Thomas Skov er ordstyrer</i>	En guide i implementeringsprocesser af LMS og digitale læremidler på ledelsesniveau Oplægget indeholder overvejelser om arbejdet med at få en hel arbejdsplads til at flytte platform og erfaringer med at skabe motivation i nye digitale muligheder. Ledelsens rolle og arbejdsprocesser er centrale elementer i oplægget. <i>Lena Søllingvraa Walters, Randers HF og VUC</i>	Digital dannelse ind i gymnasiet – og ud i fagene I dette oplæg vil der først blive taget en kritisk diskussion af begreberne dannelse og digital, og hvad de (ikke) betyder. Dernæst fokuseres på konkrete klasserumseksempler fra forskning og udvikling, der arbejder med digital dannelse inden for de fire fakulteter. <i>Nikolaj Elf, lektor, Syddansk Universitet</i>	Transformation fra traditionel tilstedeværelsesundervisning til Blended Learning Blended Learning vinder frem på de danske uddannelsesinstitutioner, men virker Blended Learning lige så godt som traditionel tilstedeværelsesundervisning? <i>Martin Hans Jensen, Center for Fjernundervisning, Forsvarsakademiet</i>	Skriveskabeloner – når hukommelse, overblik og struktur driller Oplægget handler om, hvordan skabeloner kan støtte og udvikle elevernes handlingsmønstre og produktionskompetencer. <i>Margit Gade, uddannet folkeskolelærer og PD i specialpædagogik</i>	IT Torvet: Digital dannelse og dataetik <i>Session 3: Alternative fakta og kritisk tænkning</i> Præsentation af værktøjer og metoder til at afsløre snyd og tjekke kilder mhp. at udvise kritisk tænkning. <i>Session 4: Gode vaner, dannelse og refleksion</i> Fokus på data på nettet, AI som refleksionsværktøj og ophavsret. Få gratis værktøjer og tjenester samt ideer til gode ressourcer, hvor du kan hente indhold.	Lokale 15 Lokale C1-M3 Lokale C1-M2 Lokale 20 Lokale 18 Lokale 19
13.15 14.00	Assisteret Fjernundervisning i Folkeskolen Hør om ASSIST, hvis formål er at tilbyde skoler i yderområder fleksibel inddragelse af undervisere med linjefag samt at åbne skolen op for globalt samarbejde og understøtte en bredere kompetencedækning. <i>Tom Gislev, Pernille Elving og Klaus Thestrup, Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier, Aarhus Universitet</i>	eTwinning: a new way to look at school Få indsigt i arbejdet med eTwinning, der har engageret mere end 500.000 lærere i 42 lande. Mere end 69.000 projekter med mere end 2.000.000 elever er allerede gennemført. Skal din skole også være med? Oplægget vil foregå på engelsk. <i>Rute Baptista, Pedagogical and Professional Development Officer eTwinning</i>	Digital dannelse til debat Begrebet digital dannelse bliver taget under kærlig behandling i denne debat, hvor der blandt andet sættes fokus på, om der er behov for at gentænke begrebet. <i>Camilla Hutters, EVA, Katrine Pedersen, leder af ARKEN undervisning, og Ole Sejer Iversen, Aarhus Universitet</i>	Arbejdsmarkedets efterspørgsel efter digitale kompetencer Bliv klogere på arbejdsmarkedets efterspørgsel efter digitale kompetencer blandt faglærte og ufaglærte, og hvordan der kan arbejdes digitalt i undervisningen. <i>Line Steinmejer Nikolajsen, Styrelsen for It og Læring og Jeppe Egendal, lektor, VIA University College</i>	Læse- og skriveteknologi i undervisningen – et inkluderende perspektiv Kom tæt på arbejdet med at udvikle og producere et digitalt lærerkursus med fokus på anvendelse af læse- og skriveteknologi i undervisningen. <i>Laura Kongskov, Aarhus Universitet, og Helle Bundgaard Svendsen, VIA University College</i>	Hvilken betydning bør hjerneforskning få for praksis i skolen? I denne interaktive workshop giver Anette Prehn indsigt i det pædagogiske potentiale, der ligger i kendskab til hjerneforskning. Du får konkrete idéer til, hvilke små skruer du kan lave for at gøre din undervisning mere engagerende for elevernes hjerner, samt hvilken betydning variation og nærvær har.	Lokale 15 Lokale C1-M3 Lokale C1-M2 Lokale 20 Lokale 18 Lokale 19
14.15 15.00	Opbyg innovative elever Der kan arbejdes med innovative elever på mange forskellige måder. I dette oplæg får du to konkrete fortællinger fra henholdsvis Helsingør og Rødovre Kommune. <i>Lene Rosendal Mortensen, skolekonsulent, Rødovre Kommune og Lene Tetzlaff-Petersen, chefkonsulent, Center for Dagtilbud og Skole, Helsingør Kommune</i>	Implementering af digitale strategier Hvorfor er der behov for at arbejde med digitale strategier? Hvordan griber ledelsen det an, hvis digitalisering skal skabe værdi for både elever, undervisere og skolen som organisation? Det er de spørgsmål, som denne session vil besvare. <i>Jesper Østrup, Roskilde Tekniske skole, Stine Sund Hald og Anne Wieth-Knudsen, Danske Erhvervsskoler og Gymnasier</i>	Virtual Science Center Danmark I denne session kan du blive klogere på, hvordan simuleringer, virtuelle læringsrum og virtual reality kan være med til at bringe nye muligheder for undervisningen i ungdomsuddannelserne. <i>Jan Ståhlberg, Labster</i>	Videnscentrenes arbejde Få indsigt i arbejdet med de nye videnscentre i denne session, hvor Videnscenter for automation og robotteknologi fortæller om deres indledende arbejde. <i>Lars Mathisen, Videnscenter for automation og robotteknologi</i>	Læsning på digitale enheder Nationalt Videncenter for Læsning præsenterer vejledningsmateriale og giver gode råd, når de fortæller om projektet Læsning på digitale enheder. <i>Henriette Romme Lund og Søren Eefsen, Nationalt Videncenter for Læsning</i>	Wifive workshop Denne workshop byder på hands-on indblik i initiativet WiFive – det gode digitale fællesskab fra Danske Skoleelever og TDC Group, der skal klæde deltagerne på til at sætte fokus på digital dannelse i undervisningen. Der bliver inspiration til det praktisk-didaktiske arbejde med mulighed for selv at afprøve de praksisnære redskaber og dermed få idéer til, hvordan de kan benyttes som del af et undervisningsforløb.	Lokale 15 Lokale C1-M3 Lokale C1-M2 Lokale 20 Lokale 18 Lokale 19
15.15 16.00	Sowing the Seeds for a More Creative Society: Danmarks Læringsfestival gæstes af en af de største nulevende tænkere inden for teknologiforståelse. Mitchel Resnick diskuterer teknologier, aktiviteter og strategier, der understøtter, at børn og unge udvikles som kreative tænkere med udgangspunkt i de fire p'er: Projects, Peers, Passion og Play. Oplægget vil foregå på engelsk. <i>Mitchel Resnick, Professor of Learning Research at the MIT Media Lab, USA</i>						Lokale 15
16.15	Gratis oplæg - Vi er ikke ansat til at trives: Et foredrag der med bid og smil på læben udfordrer måden, vi tænker trivsel på arbejdspladsen. <i>Anders Seneca, Dogmekompagniet</i>						Lokale 15
17.30	Netværksarrangement: Deltag i det uformelle netværksarrangement, hvor der serveres middag. Tilmelding sker ved køb af billet. Bemærk, at der er et begrænset antal pladser.						Lokale C1-M4-M5