

Digital dannelse og kultur

Mål:

Roskilde Tekniske Skole er gearret til at gribe, agere i og supportere den digitale udvikling både generelt og fagspecifikt.

- Definition af skolens digitale "kultur" - ultimo 2017
- Der er ingen elevklager over digital mobning, e.lign pr. år
- 100% af alle medarbejdere anvender Intranettet som skolens primære informations- og kommunikationsplatform – ultimo 2020

IT-systemer og platforme

Mål:

Roskilde Tekniske Skole stiller relevante platforme, software, netkapacitet og udstyr til rådighed i et omfang og med en kvalitet, der giver mulighed for effektiv og brugervenlig administration, service og spændende undervisning på et højt fagligt og pædagogisk niveau.

- Alle afdelinger skal have deres undervisningsmateriale på Office 365 senest medio 2018
- LMS Basic skal være den primære læringsplatform for hele skolen - 100 % af de digitale undervisningsmaterialer skal kunne tilgås via LMS Basic – medio 2018
- Skolen skal senest primo 2019 have valgt og implementeret nyt studiesystem
- Alle skolens afdelinger skal have fuld trådløs dækning i relevante områder inden udgangen af 2020
- Skolen skal vurdere, om der på nuværende tidspunkt er behov for LMS Advanced

Kompetenceudvikling

Mål:

Roskilde Tekniske Skole medarbejdere har relevante digitale kompetencer, der i videst muligt omfang matcher de muligheder platforme, software og udstyr tilbyder – og bruger dem.

- Alle undervisere og pædagogiske ledere/chefer skal have gennemført 10 erts modul – Tydelig læring og digitale teknologier – ultimo 2020 eller have erhvervet sig tilsvarende kompetence på anden vis. Dette skal afdækkes i den digitale realkompetencevurdering (RKV)
- Alle uddannelser skal fastlægge digitale kompetencekrav til underviserne - medio 2018 - Udformning af nødvendige kurser (webinarer, tutorials, sidemandsoplæring) – medio 2018
- Alle medarbejdere skal digitalt realkompetencevurderes (evt. integreret i MUS, digitalt kompetencespind) – medio 2018
- Alle medarbejdere har modtaget den nødvendige kompetenceudvikling – nuværende medarbejdere ultimo 2019, nye medarbejdere løbende.

Anvendelse af digitale teknologier i undervisningen, administrationen og i kommunikationen med eksterne interessenter

Mål:

Roskilde Tekniske Skoles elever møder en tidssvarende, varieret og motiverende undervisning og forlader Roskilde Tekniske Skole rustet til job og videregående uddannelse.

- 95% af eleverne skal opleve, at der anvendes digitale teknologier i undervisningen, som understøttende og udviklende for deres læring. (jf. ETU) (ultimo 2020)
- 95% af underviserne skal tilkendegive, at de føler sig klædt på til at anvende digitale teknologier (jf. MTU) (ultimo 2020)
- 100% bemanning af digi/pæd og fagfaglig support lokalt på afdelingerne – og organisering af supporten jf. afdækkede behov – medio 2018
- 90 % af UV-materialet opfylder minimumskrav til digitalt UV-materiale på Roskilde Tekniske Skoles (opstart ultimo 2018- slut 2020).
Pædagogisk/didaktisk bearbejdning af undervisningsmaterialerne, så de bliver reelt digitale UV-materialer, der opfylder minimumskrav jf. pædagogisk strategier; tydelige læringsmål, feedback, differentiering og tydelig kobling.
- Administrative og tekniske processer og systemer analyseres fortløbende med henblik på at øge automatiseringsgraden af manuelle og tidskrævende arbejdsgange, samt reducere den oplevede kompleksitet hos slutbrugerne med 25 % ved udgangen af 2019.
- Tidsanvendelsen på de 10 mest tidskrævende manuelle administrative/tekniske processer og arbejdsgange hos det teknisk-administrative personale skal være reduceret med 25 % ved udgangen af 2020.
- I forbindelse med indførsel af nye systemer (studiesystem, avanceret LMS oa.) skal der indtænkes muligheder for digitale løsninger i kommunikationen med eksterne interessenter. Det kunne f.eks. være kursus-udbud, tilmelding, kommunikation med arbejdsgivere, forældre osv.

Udstyr

Mål:

Roskilde Tekniske Skoles digitaliseringsinitiativer er udviklet og implementeret under hensyntagen til afdelingernes forskellige kulturer og de branchespecifikke særpræg.

- Skolen skal beskrive en standard digital grundpakke som en underviser på Roskilde Tekniske Skole skal have som minimum. Med udgangspunkt i denne, skal den enkelte afdeling have taget stilling til evt. fagspecifikke tillæg til denne pakke til alle medarbejdertyper medio 2018
- Alle medarbejdere skal have den relevante digitale grundpakke – medio 2018
- Den enkelte uddannelse skal afklare ambitionsniveau for fagfaglige teknologier – og ud fra dette lave handlingsplan for indkøb og implementering. Ultimo 2018.
- Alle uddannelser skal minimum have 2 samarbejdspartnere fra faget – til eksperimenter med andre typer af relevant fagfaglig teknologi (VR, simuleringsteknologi, mv.) – ultimo 2018