

Digitale krænkelser på skemaet

Undervisning om digitale medier i forhold til køn, krop og seksualitet på gymnasiet



Morten Emmerik Wøldike, projektleder og sociolog,
mew@sexogsamfund.dk

Program



1. Sex & Samfunds undervisningsforløb om billeddeling, omgangsformer og sprogtoner på nettet
Eksempler på opgaver og forløb
2. Pædagogiske refleksioner og perspektiver på undervisning om digitale medier i forhold til køn, krop og seksualitet
3. Spørgsmål og diskussion

Undervisningsmaterialer til dansk, samfundsfag, digital dannelse



www.underviserportal.dk/ungdom

SEX
SAMFUND

UNDERVISERPORTAL
UNGDOMSUDDANNELSER

MATERIALER UGE SEX UNDERVISNINGSPRINCIPPER

29 Tværfaglige undervisningsforløb

137 Opgaver med afsæt i fagmål

Gratis adgang

MATERIALER

SEX
SAMFUND

UNDERVISERPORTAL
UNGDOMSUDDANNELSER

MATERIALER UGE SEX DIDAKTIK

STX, HF, HX, HTX ✕

FILTRER EFTER

Tema: [Lektioner](#) [Prævention](#) [Køn](#) [Etik/bæring](#) [Lærelser](#) [Krop](#) [Bøvligheder](#) [Demokrat](#) [Sæverhår](#) [Johannesbod](#) [Social media](#) [Lærlær](#) [Samarbejde](#)

Fag: [Bioteknologi](#) [Sociologi](#) [Fysik](#) [Personlig værdier \(ikke/ikke\)](#) [Kunsthistorie](#) [Digital teknologi](#)

SØG

Sorter efter: NYESTE



KROP, IDENTITET OG LIGESTILLING ...

NYE ØVELSER I
MILJØFAG (17-18)

Forløbet er målrettet lærers færdigheder



KROP, KØN OG RÆTTIGHEDER PÅ NR...

NYE ØVELSER I
MILJØFAG (17-18)

Forløbet sætter fokus på lærers færdigheder



MILLEM SEX, KØN OG BIOTEKNOLOGI

NYE ØVELSER I
MILJØFAG (17-18)

Forløbet sætter fokus på færdigheder, teknologi



GRÆNSER

NYE ØVELSER I
MILJØFAG (17-18)

Forløbet er målrettet lærers færdigheder i dansk

Nøgenhed og privatliv på nettet

Diskursanalyse af tv-debat mellem Sørine Godtfredsen og Emma Holten

SEX
SAMFUND

UNDERVISERPORTAL
UNGDOMSUDDANNELSER

MATERIALER UGE SEX DID/



NYT

NØGENHED OG PRIVATLIV PÅ NETTET

DEL AF FORLØBET: Krop, køn og rettigheder på nettet

OPGAVETYPE: Gruppearbejde

TID
120 min.

MÅLGRUPPE
STX HF

TEMAER
Seksualitet, køn, identitet, Krop, færdigheder,
Sociale medier

FAG / EMNE
Dansk, Digital dannelse

MÅL
At eleverne bliver opmærksomme på og
reflekterer over handlemuligheder i relation til
krænkelser af privatlivet på nettet, herunder
billeddeling uden samtykke

At eleverne arbejder med kommunikations-
egretter diskursanalyse af tv-debat

OPGAVEBESKRIVELSE

I denne opgave skal eleverne arbejde med kommunikations- og/eller diskursanalyse af en tv-

 **DOWNLOAD HELE OPGAVEN**

SEX
SAMFUND

Nøgenhed og privatliv på nettet

OPGAVEARK
NØGENHED OG PRIVATLIV PÅ NETTET
FORTSAT



Mål:

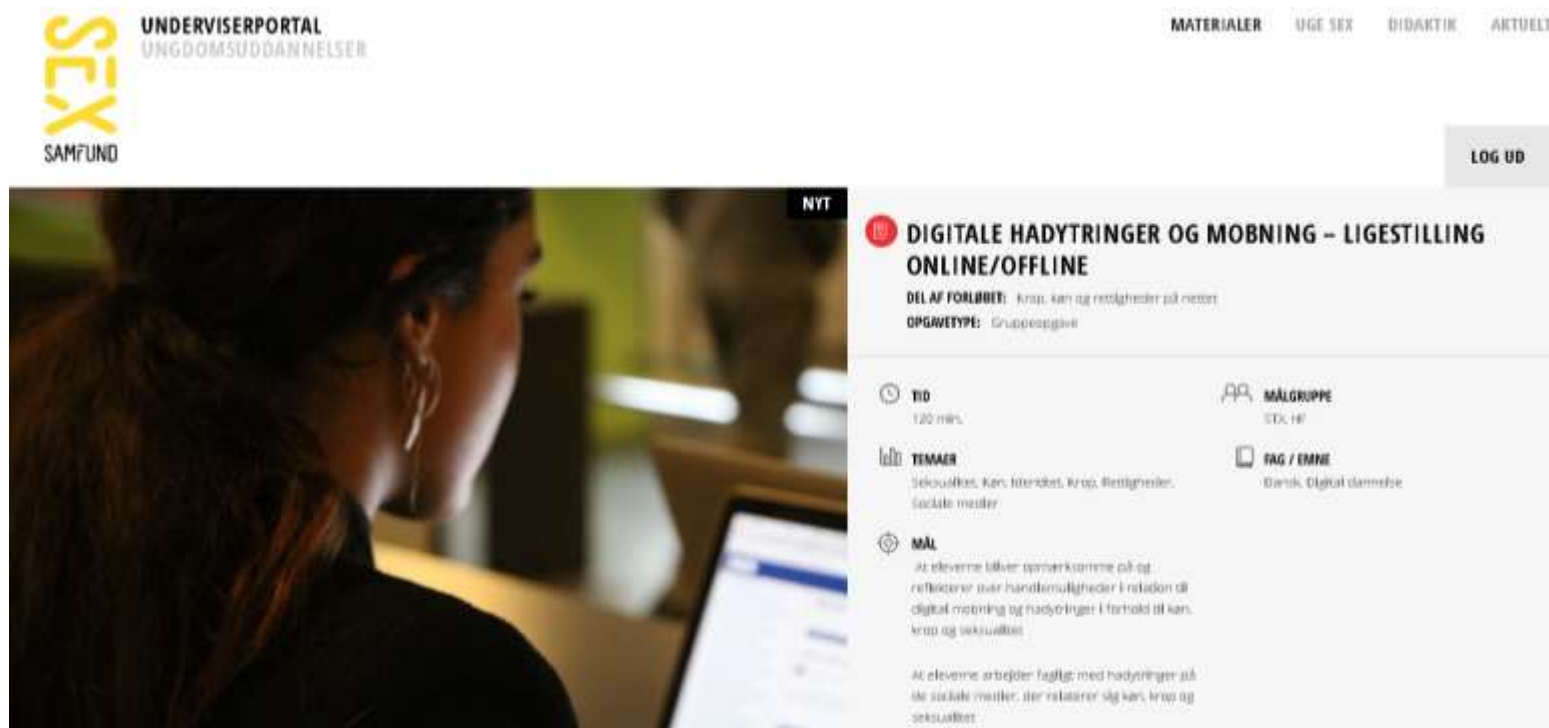
- At eleverne bliver opmærksomme på og reflekterer over handlemuligheder i relation til krænkelser af privatlivet på nettet, herunder billeddeling uden samtykke
- At eleverne arbejder med kommunikations- og/eller diskursanalyse af tv-debat

Indhold:

1. Argumentationsanalyse af debat mellem Godtfredsen og Holten om nøgenhed, privatliv og skam
2. Diskursanalyse af debatten om den nøgne krop på nettet (nodalpunkter, ækvivalenter, ækvivalenskæder og billedsprog)
3. Præsenter jeres analyse – og giv et bud på, hvad man kan gøre for at forebygge krænkelser af privatlivet på nettet. Anvend digitalt værktøj, fx Prezi, i jeres præsentation
4. Opsamlende diskussion i klassen

Digitale hadytringer og mobning på nettet

Gå på jagt efter nedsættende sprog på sociale medier om både kvinder, mænd og transkønnede



The image shows a screenshot of the 'Underviserportal' website. The page features a header with the logo 'SEX SAMFUND' and 'UNDERSISERPORTAL UNGDOMSUDANNELSER'. Navigation links include 'MATERIALER', 'UGE SEX', 'DIDAKTIK', and 'AKTUELT'. A 'LOG UD' button is visible in the top right. The main content area displays a lesson plan for 'DIGITALE HADYTRINGER OG MOBNING - LIGESTILLING ONLINE/OFFLINE'. The lesson is 120 minutes long and is part of a course on 'Kærlighed, krop og rettigheder på nettet'. The target group is '10X, HF' and the subject is 'Dansk, Digital dannelse'. The topics include 'Seksuallitet, Kærlighed, Krop, Rettigheder, Sociale medier'. The goals are to help students identify and reflect on digital harassment and hate speech, and to work with digital harassment on social media, relationships, and sex.

UNDERSISERPORTAL
UNGDOMSUDANNELSER

SEX
SAMFUND

MATERIALER UGE SEX DIDAKTIK AKTUELT

LOG UD

NYT

DIGITALE HADYTRINGER OG MOBNING - LIGESTILLING ONLINE/OFFLINE

DEL AF FORLØBET: Kærlighed og rettigheder på nettet

OPGAVETYPE: Grupperarbejde

TID: 120 min.

MÅLGRUPPE: 10X, HF

TEMAER: Seksuallitet, Kærlighed, Krop, Rettigheder, Sociale medier

FAG / EMNE: Dansk, Digital dannelse

MÅL: At eleverne bliver opmærksomme på og reflekterer over handlemuligheder i relation til digital mobning og hadytringer i forhold til kærlighed og seksualitet

At eleverne arbejder fagligt med hadytringer på de sociale medier, der relationer sig til kærlighed og seksualitet.

Digitale hadytringer og mobning på nettet

Mål:

- At eleverne bliver opmærksomme på og reflekterer over handlemuligheder i relation til digital mobning og hadytringer i forhold til køn, krop og seksualitet.
- At eleverne arbejder fagligt med hadytringer på de sociale medier, der relaterer sig køn, krop og seksualitet.

Opgavens forslag:

1. Ressourcer: Tv-dokumentaren "Ti stille kvinde" og Nordisk Ministerråds notat om hadytringer og sexisme i Norden.
2. Indsaml eksempler på nedsættende sprogbrug på sociale medier rettet mod både kvinder/mænd/transkønnede eller andre sociale kategorier. Sammenlign og undersøg forestillinger og normer
3. Præsenter jeres analyse – og giv bud på, hvad man kan gøre for at bekæmpe og udvikle "modstrategier" mod brugen af nedsættende sprog på nettet.
4. Opsamlende diskussion i klassen



Etik i storbyen og på nettet. To sider af samme sag?

Kultursociologiske blikke på livet i storbyen og nettet



NYT

ETIK I STORBYEN OG PÅ NETTET. TO SIDER AF SAMME SAG?

DEL AF FORLØBET: Krop, Identitet og Ligestilling på nettet

TID
120 min.

MÅLGRUPPE
STX, HF

TEMAER
Køn, Identitet, Rettigheder, Sociale medier,
Samfundsforshold

FAG / EMNE
Samfundsfag, Digital dannelse

MÅL
At eleverne diskuterer og reflekterer over deres egne og klassekammeraters sproglige kommunikationsformer og adfærd - herunder deling af privat materiale - på nettet.

At eleverne arbejder kritisk-analytisk og komparativt med sociologiske teorier og perspektiver på en historisk-samfundsmæssig problemstilling om storbyen og nettet og betingelserne for udvikling af sociale relationer, omgangsformer og etik for unge på nettet i dag.

Etik i storbyen og på nettet

Mål:

- At eleverne arbejder kritisk-analytisk og komparativt med sociologiske teorier og perspektiver på en historisk-samfundsmæssig problemstilling om storbyen og nettet og betingelserne for udvikling af sociale relationer, omgangsformer og etik for unge på nettet i dag.
- At eleverne diskuterer og reflekterer over deres egne og klassekammeraters sproglige kommunikationsformer og adfærd – herunder deling af privat materiale – på nettet.

Opgavens forslag:

1. Ressourcer: Film om sociale medier, quiz om lovgivning og rettigheder på nettet
2. Tre kultursociologiske blikke på storbyen, nettet og "inter-tele-byen": G. Simmel, H. Bech og C. Graugaard
3. Skab jeres eget bud på værdier og etik for unges omgangsformer på nettet, (Det etiske kodeks)
4. Præsenter jeres bud på en etik som kampagne eller videoblog.
5. Opsamlende diskussion i klassen



Dilemma og rettigheder på nettet

Refleksions- og caseøvelse



NYT

DILEMMAER OG RETTIGHEDER PÅ NETTET

DEL AF FORLØBET: Krop, tolerkødet og ligestilling på nettet

OPGAVETYPE: Refleksionsøvelse

TID
30 min.

MÅLGRUPPE
STX, HF

TEMAER
Seksualitet, Køn, Krop, Rettigheder

FAG / EMNE
Samfundsfag, Digital dannelse

MÅL
At eleverne reflekterer over betydningen af rettigheder og anvender deres viden om rettigheder til at rådgive andre unge i spørgsmål og dilemmaer om seksualitet og indviklet på nettet og sociale medier

OPGAVEBESKRIVELSE

1. Indled med at fortælle eleverne, at denne opgave handler om rettigheder i forhold til deres hverdagsliv on- og offline. Eleverne inddeles herefter i grupper på tre-fire elever. Grupperne læser "De seksuelle rettigheder" på opgaveark 1. Rettighederne er formuleret af den internationale organisation IPPF og oversat og bearbejdet af Sex & Samfund. Herefter

 **DOWNLOAD HELE OPGAVEN**

 **DOWNLOAD ARBEJDSARK**

DE SEKSUELLE RETTIGHEDER

DE 10 SEKSUELLE RETTIGHEDER ER

- 1. Ret til ligehed og til ikke at blive diskrimineret på baggrund af kønlig seksualitet**
Det betyder, at børn og unge skal behandles ens uanset køn og seksualitet.
- 2. Ret til aktiv deltagelse og medbestemmelse uanset køn og seksualitet**
Det betyder, at børn og unge skal have mulighed for at deltage aktivt i samfundslivet - både lokalt, regionalt, nationalt og globalt.
- 3. Ret til frihed, sikkerhed og kropslig integritet**
Det betyder, at børn og unge må bestemme over deres egen krop, og at de eksempelvis ikke må udsættes for vold og seksuelle overgreb.
- 4. Ret til privatliv**
Det betyder, at børn og unge skal have mulighed for et privatliv eksempelvis i forhold til deres private oplysninger og i forhold til kommunikation med andre. Forældre må kun berøre børn og unges privatliv, hvis der er en væsentlig grund.
- 5. Ret til selvbestemmelse og ytrings- og meningsudtryk**
Det betyder, at børn og unge selv må bestemme over deres køn og seksualitet, og at især skal anerkende børn og unge som selvstændige individer.
- 6. Ret til ytringsfrihed og forsamlingsfrihed**
Det betyder, at børn og unge må udtrykke sig og tage del i debatter om køn, seksualitet, seksuel sundhed og seksuelle rettigheder.
- 7. Ret til sundhed**
Det betyder, at børn og unge skal have adgang til rådgivning, eller fremmer deres fysiske og psykiske sundhed, og at unge eksempelvis skal have adgang til rådgivning om prævention og spraygløderne samt de nyeste præventionsformer.
- 8. Ret til uddannelse og information**
Det betyder, at børn og unge skal have seksualundervisning i skolen samt adgang til nye og relevante oplysninger om køn, krop, seksualitet, seksualitet og sex.
- 9. Ret til selvbestemmelse i overenskomst om ægteskab, familie og børn**
Det betyder, at børn og unge selv må vælge om de vil giftes, hvornår de vil giftes, hvem de vil have børn med, om de vil have børn, hvornår de vil have børn, og hvor mange børn de vil have. Det betyder også, at unge skal have adgang til prævention og abort.
- 10. Ret til samfundsmæssig anerkendelse af og støtte til de seksuelle rettigheder**
Det betyder, at staten skal anerkende overholde og støtte op om børn og unges seksuelle rettigheder.

Læs mere om de seksuelle rettigheder under "Rettigheder" på Sexlinien for Unge www.sexlinien.dk/temaer/seksuelle-rettigheder-og-overenskomst-rettigheder.aspx

Læs mere om de seksuelle rettigheder hos internationale organisation IPPF (International Planned Parenthood Federation) www.ippf.org/resources/sexual-rights-ippf-declaration

Læs mere om menneskerettigheder på nettet, som er udgivet af Mennesker for Børn og Unge dgtfaleunge.files.wordpress.com/2014/10/10-10-guide-10-menneskerettigheder.pdf

CASE 1

Afpresset med nøgenvideo — ×

"Jeg bliver afpresset med nøgenvideo ... Jeg var så dum i går at udlvere mig selv foran en cam igennem skype til en fake person fandt jeg så ud af, han skrevet at hvis jeg ikke sendte ham 430 euro ville han dele det med hele min familie.. Jeg sagde jeg ikke havde pengene men prøve at skaffe dem til i dag.. Jeg er virkelig bange, og min far har et kendt efternavn så der ligger rigtig meget med mig på nettet! Jeg har blockeret ham, men han så ondt i maven og tør slet ikke tænke på de næste par dage, ved ikke hvad jeg skal stille op!"

Dreng/Mand på 24 år

Hvad vil I rådgive personen til at gøre?

CASE 3

Seksuel chat med mindreårig — ×

"Er det strafbart at have en fræk og ret seksuel chat med en person under 15 (er selv 21) ?"

Dreng/Mand på 21 år

Hvad vil I rådgive personen til at gøre?

OPGAVEARK 2 DILEMMAER OG RETTIGHEDER PÅ NETTET CASES FORTSAT

CASE B

Forebyggelse af hævnporno? — ×

"Hvilke ting gør samfundet/regeringen for at forebygge hævnporno?"

Dreng/Mand på 15 år

Hvad vil I svare personen?

SEXLINIEN FOR UNGE

SEXLINIEN FOR UNGE

På Sexlinien for Unge, der rådgiver unge mellem 15-25 år via både brevkasse, telefon og chat, kan I finde flere eksempler på spørgsmål fra unge om seksualitet, køn, krop, sundhed og udfordringer med deres hverdagsliv på sociale medier. Se mere på www.sexlinien.dk



Undervisning om digitale medier i forhold til køn, krop og seksualitet

Nogle pædagogiske perspektiver



- Unges hverdagsliv foregår både online/offline. Komplexitet og mangfoldighed.
- Unge er kompetente aktører, der har holdninger og kan træffe valg
- Et positivt syn på unge, seksualitet og lyst – nysgerrighed, udforskning og dialog
- En kritisk opmærksomhed omkring de normer og stereotyper, der omgiver unges deling af billeder og deres oplevelser med det.
- Normer og stereotyper om køn og seksualitet. Normkritiske refleksioner hos underviser og med elever.
- Undervisning er én ting – andre indsatser som beredskab, rådgivning, it-politikker og fælles værdigrundlag er også vigtigt.

CHAT



7020 2266



BREVKASSEN



AKUT HJÆLP

Søg på Sexlinien.dk



TEMA



ER PORNO KUN FOR DRENGE?

SEXLINIEN HAR TALT MED FIRE PIGER OM DERES FORSKELLIGE ERFARINGER OG SYN PÅ PORNO.



LÆS OM PIGERS BRUG AF PORNO



SENDE NOGET FRÆKT?

HEJ, JEG HAR FÅET EN NY VEN OVER SNAPCHAT:) MEN HAN BEGYNDE SÅ AT SPØRGE OM, HAN MÅTTE SENDE VIDEOER AF HAM IMENS HAN ONANEREDE! JEG VED IKKE HVAD JEG SKAL SVARE HAM?



SEKSUELLE OVERGREB / VOLDTÆGT

MANGE HUNDREDE VOLDTÆGTER ANMELDES HVERT ÅR - MEN HVAD ER EN VOLDTÆGT ELLER ET SEKSUELT OVERGREB EGENTLIG?



KLAMYDIA SVIER IKKE ALTID

SVIER DET IKKE, NÅR DU TISSER? KUN HALVDELEN AF DEM, DER ER SMITTET MED KLAMYDIA, FÅR SYMPTOMER. SÅ MAN KAN GODT VÆRE SMITTET SELVOM MAN IKKE HAR UDFLÅD ELLER SVIF NÅR MAN TISSER. KLAMYDIA

Spørgsmål og diskussion



Se mere på www.underviserportal.dk