



Randers Social- og Sundhedsskole

FoU projekt:

It som pædagogisk værktøj

Delprojekt:

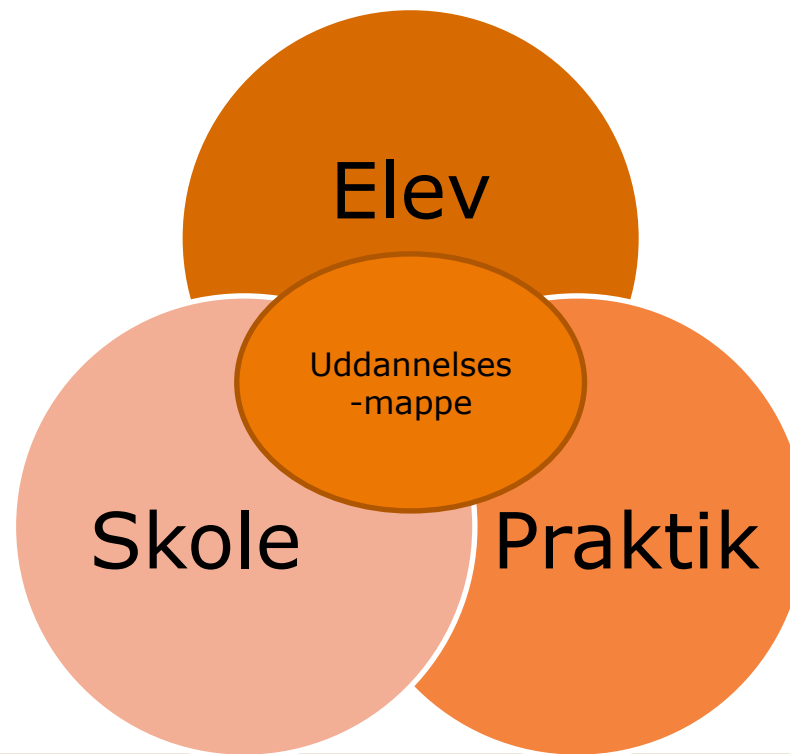
OneNote som portfolio- og
differentieringsværktøj

v/ Anette Degn Larsen



Strategi for den digitale erhvervsskole

Sigtelinje 4: kobling mellem skoleforløb og praktikforløb





Udfordringer og mål:

- Vi mangler et fælles, digitalt redskab, som gør det nemt at samarbejde om den enkelte elevs læring, på tværs af skole og praktik. (Vi har afprøvet Elevplan og kasseret det som pædagogisk redskab.)
- Ønske om at fremme transfer mellem de forskellige læringsarenaer.
- Ønske om at kontaktlærere og praktikvejledere kan spotte et særligt læringsbehov, og give individuel støtte.

"gamle dage"





OneNote som uddannelsesmappe

- Eleven opretter sin egen uddannelsesmappe i OneNote.
- Uddannelsesmappen ligger på elevens OneDrive.
- Eleven deler sin uddannelsesmappe med sin kontaktlærer, og de praktikvejledere hun har gennem uddannelsen.
- Eleven er således bærer af mappen.
- Vi har lavet en skabelon som eleven kopierer over i sin egen mappe.





Uddannelsesmappens indhold:

Uddannelsesmappe Trin 2 ▾ Generelt 1. skoleperiode Somatisk praktik 2. skoleperiode Psykiatri praktik 3. skoleperiode Primær praktik + Søg (Ctrl+E)

Brug af uddannelsesmappen

19. maj 2016 13:03

Velkommen til uddannelsesmappen for Trin 2

Formålet med uddannelsesmappen er, at du som elev har et digitalt værktøj til arbejdet med din personlige uddannelsesplan.

Igennem din uddannelse deler du din uddannelsesmappe med din kontaktlærer, og de praktikvejledere du får igennem de forskellige praktikker, så de kan støtte dig i dit arbejde.

Denne skabelon skal du kopiere over i din egen uddannelsesmappe, og arbejde videre der.

Du kan også supplere med egne sider efter behov.

Se vejledningssiden for at komme i gang.

Randers Social- og Sundhedsskole

- + Tilføj side
- Brug af uddannelsesmappen
- Vejledninger
- Kompetencemålene for SSA
- At være elev - arbejdstidsregler o
- LUP - Lokal uddannelsesplan
- LURE 1 Dagens refleksion
- LURE 2 Refleksionscirklen
- LURE 3 Nonstop skrivning
- LURE 4 Ugens refleksion
- LURE 5 Fagord og fagbegreber
- LURE 6 Fagord og fagbegreber
- LURE 7 Læring i din praktik
- LURE 8 3-2-1-evaluering
- LURE 9 Selvevaluering "sikker vide
- LURE 10 Læringstransfer - SUMO
- LURE 11 Refleksion over feedback



Uddannelsesmappens indhold:

Skoleperioder:

Samarbejde med kontaktlærer om udvikling af personlige og faglige kompetencer.

- Kontaktlærersamtaler: individuelt og i grupper, refleksioner over læring, skolevejledning.
- Forberedelse til praktik og efterbearbejdning af praktik.

Praktikperioder:

Samarbejde med praktikvejleder om arbejdet med praktikmålene.

- Praktikopgaver, vejledningssamtaler, status på mål, refleksioner, praktikerklæring.
- Kobling mellem skoleperioden og praktikken.



Eksempel på praktik-sektion

Uddannelsesmappe Trin 2 ▾ Generelt 1. skoleperiode Somatisk praktik 2. skoleperiode Psykiatri praktik 3. skoleperiode **Primær praktik** + Søg (Ctrl+E) ↕

+ Tilføj side

FAGLIGT
Praktikmål
Procesmodel af sygeplejeproc

Bjergs model: Model for udøv

PÆDAGOGISK
Pædagogisk redskab til vurderi
Samtale og vejledning - egne
Opgaver og logbog mm.

EVALUERING OG VURDERING
Planlægningsamtale
Midtvejsstatus
Slutevaluering
Praktikerklæring

Procesmodel af sygeplejeprocessen

26. oktober 2016 13:57

```
graph TD; V[Vurderingsfasen  
Indsamling af data  
Vurdering af data] --> I[Identifikationsfasen  
Analyse af data  
Sygeplejediagnose]; I --> P[Planlægningsfasen  
Formulering af mål  
Planlægning af handlinger]; P --> U[Udførelsesfasen  
Udførelse af handlinger]; U --> E[Evalueringsfasen  
Evaluering af, om målet er nået  
Evaluering af processen]; E --> V;
```

Vurderingsfasen
Indsamling af data
Vurdering af data

Identifikationsfasen
Analyse af data
Sygeplejediagnose

Planlægningsfasen
Formulering af mål
Planlægning af handlinger

Udførelsesfasen
Udførelse af handlinger

Evalueringsfasen
Evaluering af, om målet er nået
Evaluering af processen

Figur 5.1
Sygeplejeprocessens fem faser.



Resultater og læring

- Uddannelsesmappen har potentiale!
- Mange af eleverne og vejlederne oplever det meningsfuldt og befordrende for elevernes læring.

“det er et godt redskab, som vi er vant til at bruge, det er også nemt at lære at bruge. Så det er en smart platform at arbejde med for os begge, effektiv i forhold til at skrive og få respons” (citater elev)

“ved de elever, jeg nu har, kunne jeg fx læse i mappen, før de startede og danne mig et billede af eleven. Og i praktikforløbet er det overskueligt at bruge mappen i snak med elever” (citater vejleder)



Fremtiden

- Vi har besluttet at fortsætte med at bruge uddannelsesmappen i fremtiden.
- Vi mangler at få implementeret uddannelsesmappen hos alle parter, så vi har stadig et stort arbejde foran os.